

# SENKITA

SENSHU University  
Kitakami  
High School

## 学校案内2022

未来への「一歩」。



専修大学北上高等学校

# 未来への

なりたい自分を探しながら、  
変えたい自分と向き合いながら、  
私たちは先へ先へと進んでいく。  
未来の自分にわくわくしたいから、  
今、専大北上で学ぶんだ。

## CONTENTS

- |       |                   |       |                           |
|-------|-------------------|-------|---------------------------|
| 2-3   | Introduction      | 20-21 | Teacher's Message ～各教科紹介～ |
| 4-5   | 新校舎新築             | 22-23 | OB・OGの声                   |
| 6-9   | 専大北上の学びとは         | 24-25 | 進路&専修大学・高大連携              |
| 10-11 | 各コースの変更・学校全体像紹介   | 26-28 | 部活紹介                      |
| 12-13 | 普通科 ディープラーニングコース  | 29-31 | 学校生活紹介（イベント等）             |
| 14-15 | 普通科 アクティブラーニングコース | 32    | Q & A                     |
| 16-17 | グローバルビジネス科        | 33    | 私学補助金紹介                   |
| 18-19 | 自動車科              | 34-35 | 受験生の皆さんへ・ポリシー             |

# 「一步」。



# 2022 ～23年 専大北上

2022年 新カリキュラム・新コースでの

「新しい学び」本格スタート



#### 教室

今日は発表会なので、パーティションを広げてみんなが見られるようにした。緊張する。



#### アクティブラーニング

友達に勉強を教えてもらった。代わりに筋トレを教えてあげることにした。

#### 太陽光パネル



#### アクティブホール

地域の人々が商業科の開発した商品の試食会に来てくれた。



#### 正門

帰りのバスを待っていたら、友達のお母さんに久しぶりに会った。元気そうだ。



#### 緑陰の庭

暖かくなってきたので今日は芝生でランチすることにした。



#### エントランス

帰るタイミングが同じだったので、一緒に帰ることにした。将来の夢を語った。

#### 天然芝

#### 人工芝

#### 人工芝グラウンド

クラスマッチに向けて毎日少し走ってみることにした。

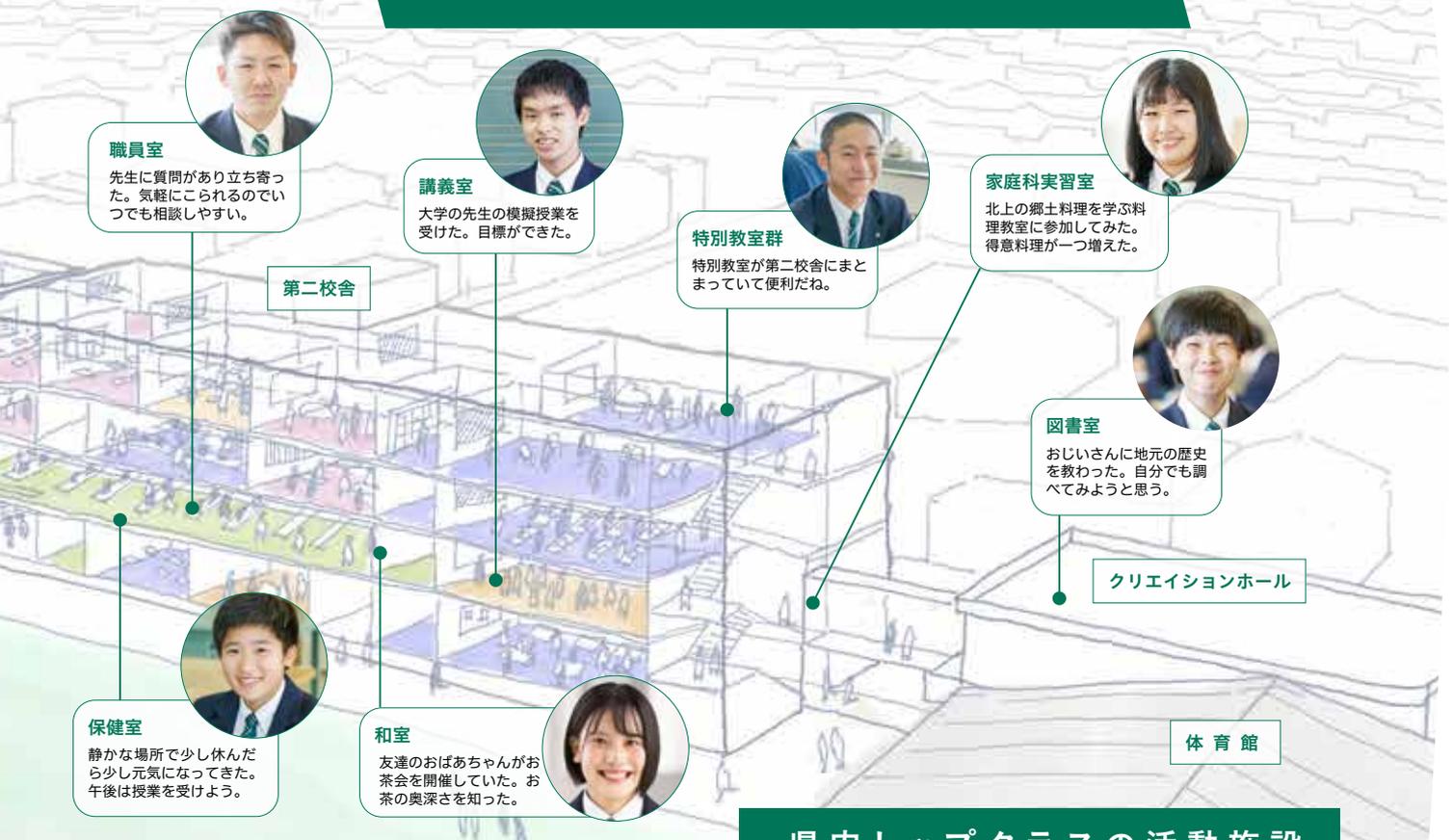


# が大きく変わる

## 2023年 新校舎完成



### より自分らしい学びの実現へ



### 県内トップクラスの活動施設



体育館



校庭



野球練習場



ピロティ（雨天練習場）



卓球場



レスリング場



武道場



特別音楽室（吹奏楽練習場）



# ディープ

# ラーニング

1

deep learning

ひとりひとりが  
確かな知識を身に付け、  
未来を創る力を伸ばし、  
これからの社会で  
活躍する人材を育てる。

「ディープラーニング (deep learning)」とは、文字通り「深い学び」です。「深い学び」というのは、「知識を得る」とのみに目的とするのではなく、物事の本質に向かってアプローチし、そこから得た知見を地域・世界・社会につなげることで、よりよい未来を創ることにつながる学び方です。

そのために、情報収集・整理、プレゼンテーション等の基本的なスキルから、それぞれの科・専攻の視点からの分析方法、課題解決に向けた仮説設定・検証の仕方など一生涯使える力を身につけます。

世界的な気候変動、人口減少・少子高齢化社会の進行、さらなる技術革新、新型コロナウイルス等、今までの「当たり前」がこれからの未来で通用するとは限りません。多くの課題に囲まれ、常に新しい知識や技術が生まれてくるこれからの世界は、これまで人類が経験したことのないスピードで変化が起こります。そんな社会の中で、自らの専門性を活かし、未来を自分で切り開ける力が求められています。



# アクティブ

# ラーニング

2

active learning

「学び」を楽しくすることからはじまる、  
いつまでも学ぶ姿勢をもち、  
新しいチャレンジを  
生み出せる人材を育てる。

「アクティブラーニング (active learning)」とは「主体的、対話的で深い学び」とも表現される。授業を聞くだけでなく、自らが考え、行動することでより学習効果を高める学び方です。自ら学ぶためには、「学び」そのものが楽しくなければなりません。それぞれの教科の授業においては、ただ椅子に座って教員の話聞くだけの授業はほとんどなく、「個人で課題に対して考える時間」「グループで知識を共有・活用する時間」「ふりかえりの中で今日得た知識を整理・体系化する時間」というようなかたちとなり、教員が中心の教室ではなく、生徒ひとりひとりが学びの中心となる授業を実践します。

学びは高校の中だけで行うものではありません。それぞれの科・専攻での学びでは、地域・世界の中でさまざまな人との出会いを大切にし、そこからひとりひとりの新しい挑戦につながる機会が待っています。

この機会をとらえて、将来にわたって自分が学び続けたいこと、学んで楽しいと思えるものを見つけ、自分の興味関心を生涯を通じた強みとして育てていきます。



# 専大北上の学びとは

専大北上の「学び」3つの柱 〈未来を創る力へ〉

1

deep learning

## ディープラーニング

自らが課題の本質を見出し、解決に向けた具体的な行動につながる学び

2

active learning

## アクティブラーニング

学ぶことそのものを楽しみ、豊かな出会いの中で前向きにチャレンジする学び

3

diversity learning

## ダイバーシティラーニング

多様な視点・それぞれのちがいを大切にした学び

## ICTを活用した学び



ひとりひとりのより主体的な学びに向けて、ICTを活用した学びを進めていきます。

タブレットやスマートフォンをうまく活用しながら、話す、聴く、書く、まとめるなど、ひとりひとりの特性を尊重したコミュニケーションによる協働学習を推進します。

また、中学校の授業の学び直しやより高度な学習機会の設定なども、ICTを活用しながら進めていきます。

## 個性を伸ばす専北塾(仮称)



放課後・長期休暇中での新しい学びの場として、「専北塾(仮称)」がスタートします。これまでの課外授業のあり方を見直し、それぞれの「学びたい」を大切にしたい学びの場です。

各教科をより深く学びたいということから、専門学校と連携した、幼児教育や介護福祉に関する実習・実践の場づくりや、大学との連携による「アカウンティング講座」、若手起業家との連携による「起業塾」など、小規模で主体的に学べる講座により、より自分らしい学びの実践につなげます。

## 地域との協働による多様な学び



すべての科、コースで、探究の時間や実習等で地域や社会で学んだことを社会につなげる実践の場があります。その中では多様な人との出会いがあり、高校生だけの集団では学べないさまざまな知見が得られます。

この地域との協働を進めるために北上市と「SDGs 実現に向け人材育成推進を目的とした連携協定」を締結し、地域と学ぶ環境をつくっています。

## 学びのサポート



高校生活の中で、誰もが経験する「つまづき」。学習面や人間関係など、その原因はさまざまです。

専北では、日常的な教員とのコミュニケーションのほか、カウンセリングルーム「ほのぼのルーム」で、カウンセラーやソーシャルワーカー等の専門家と安心して話す時間をつくることも可能です。

また、学校の学びについていくことが難しい場合でも、特別支援教育コーディネーターや教育支援員もいますので、安心して相談してください。



# ダイバーシティ

## ラーニング

3

diversity learning

多様性・ちがいを  
認め合い、  
自己・他者を大切に  
する  
人材を育てる

「ダイバーシティ」は「多様性」と訳されます。この多様性とは動物園のようにただ単に「いろいろな種類の動物がいる」という状況を指す言葉ではなく、生態系のように、「さまざまなちがいがある人が互いにつながりあっている」状況のことを指します。

専大北上には、さまざまな地域からの入学生がいて、趣味・興味関心や、勉強の得意・不得意、さまざまな障がい、社会に対する考え方など、たくさんのちがいがある生徒が通っています。

そのひとりひとりのちがいを互いに認め合い、ちがいがあることがマインナスにならず、むしろひとりの個性として、全体にとって前向きなこととしてとらえる学校文化をつくっていきます。

ひとりひとりの教員が、ひとりひとりの生徒に寄り添い、また新校舎やICT等の新しい環境を活用しながら、「私らしい学び」の実践につなげます。

## Point

diversity learning

### 多様な視点・それぞれのちがいを大切にした学び

#### 個性や考え方の尊重

自分の特性や考え方を大切にしたい選択ができる取り組みのスタートとして、制服の選択制度が導入されました。



冬服



夏服

「自分らしい進路の実現」に向け、

# 科名・コース・専攻が変わります。

2021年度まで

2022年度 入学生から

1年生

## 普通科

特別進学コース  
大学進学コース  
総合進学コース

## 普通科

学びを究める

## ディープ ラーニング (DL) コース

深く学ぶ  
基礎づくり

学びを活かす

## アクティブ ラーニング (AL) コース

アクティブに  
学ぶ基礎を  
つくる

## 商業科

地域・世界のビジネスを創る

## グローバルビジネス科

ビジネスの  
基本を学ぶことで  
社会を知る

1年生

1年生

## 自動車科

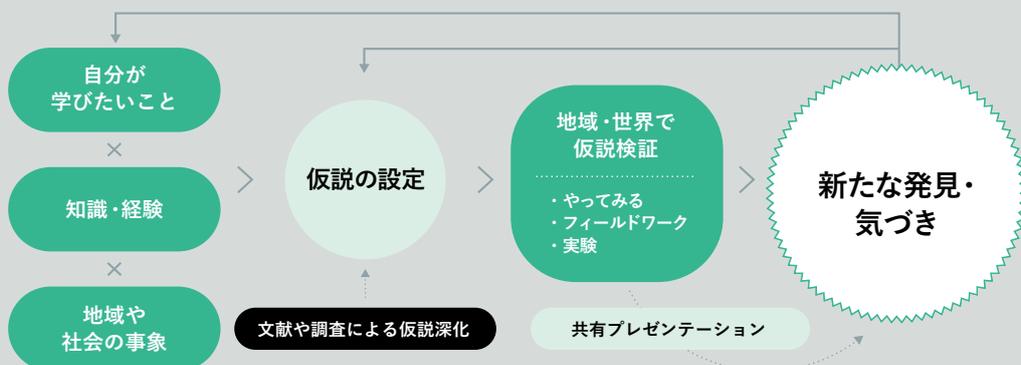
未来を創るエンジニアになる

## 自動車科

ものづくりの  
基本を学ぶことで  
社会を知る

すべての  
コースの  
共通の学び

# 「探究」 とは



全ての科・専攻にある「探究の時間」は、高校で学ぶ様々な知識をつなぎあわせ、社会とつなげる「コア科目」です。自分の学びたいこと、興味関心とこれまでの知識が、地域や世界でどのように活用できるかの仮説をたて、文献等でその仮説を深め、実際に地域・世界のフィールドで、その仮説が本当かどうかを検証(チャレンジ)してみます。そして、そのチャレンジを広く共有することで、自分の学び、他者の学びにつながります。この経験をさらに、次の「自分の学びたいこと」につなげ、それぞれの専門性を高めていきます。

2年生

3年生

## 学問探究 専攻

より深い  
学問探究に向けた、  
広く深い学びの実践

進路に向けた  
専門的な分野での  
探究の実践

## PBL専攻

自分の学びを活かす  
プロジェクトの推進

プロジェクトを世界、  
そして次のキャリアへ

## 福祉・保育・ 幼児教育専攻

向き合うための  
基礎を学ぶ

福祉・教育の  
現場に向き合う

## 情報ビジネス 専攻

学びを  
実社会につなげる

ビジネスを通して  
世界を考える

## スポーツ 専攻

身体の構造を  
理解し、  
パフォーマンスへ  
つなげる

多様なスポーツの  
関わりから、  
私とスポーツの  
関わり方を考える

2年生

3年生

ビジネスを実習を通し  
実体験で学び、そこで得た  
知見を検定等でさらに磨く

資格取得等により専門性を高め、  
その知識を世界・地域の  
将来のビジネス・進路に活かす

2年生

3年生

自動車の知識を深め、  
エンジニアとしての  
技術を磨く

エンジニアとしての体験を積み、  
資格取得に向けて技術・知識を  
さらに深める

どの科・コースからも  
選択できる!

## 「自分らしい進路」 の実現

高校での学びを活かし、  
深める大学への進学

専修大学・石巻専修大学  
附属高推薦での進学

高校で得た知識を基に、  
資格と技術を修得するため  
専門学校へ

専修大学北上福祉教育  
専門学校(KTS)へ進学  
専門職の道へ

高校で培った  
知識・技術をもとに  
即戦力のエンジニアへ

実践的な学びと経験を  
もとにビジネスの道へ

※PBL=(Project Based Learning)

普通科 Deep Learning Course

# ディープラーニング (DL) コース

普通科1年 佐々木陽彩(江釣子中)



## 学びを究める

未知に対して、さまざまな知識を結び付け、新しい解を生み出す力。  
さまざまな事象を論理的に整理し、そこから本質を見出す力。  
深く学ぶための基礎的な知識・姿勢を身に付けるとともに、  
学問探究、PBL (Project Based Learning : 課題解決型学習) を通して、  
「未来を創る力」を高めていくコースです。

# 2年生からの「より深い学びの実践」

1年生

## 深く学ぶ基礎づくり

1年生では、深く学ぶための基礎づくりとして、幅広い学問へのアプローチを行うとともに、「探究の時間」では自分の知識を地域・社会とつなぎ、学びの活かし方、学ぶ意味を深めます。



2年生

## 学問探究専攻

### より深い学問探究に向けた、 広く深い学びの実践

多くの進学校では、2年次から「理系」「文系」とコースが分かれての学習になります。ただ、1年生で明確に進路決定できる人はごく少数です。2年生の学問探究は3年生、そして進学時にどの分野への進学もできるように、理系・文系問わず幅広い学問を受講し、その中で次のキャリアについて考えていきます。

## PBL専攻

### 自分の学びを活かすプロジェクトの推進

週5時間の「探究の時間」では、自分の興味・関心領域の知識や経験、そして学校での学びと、地域・世界の課題を結びつけ、その解決に向けた取り組みを進めていく「プロジェクト」を進めていきます。

主語はあくまで「私」。自分がこれから学びたいこと、もっと学んでみたいことを、自分のペースで掘り下げていきます。

3年生

## 進路に向けた専門的な分野での探究

3年生では、その後の進路に向けて、より深い、より専門的な学びに進みます。文学系から医学部まで、それぞれの進路にあわせ、必要な教科を選択でき、それぞれの自分の希望に基づく進路の実現と、そのあとの大学での本格的な研究につなげます。

## プロジェクトを世界、 そして次のキャリアにつなげる

週4時間の「探究の時間」では、2年生から進めてきたプロジェクトをさらに深化させます。実践的な行動により、自分で課題解決を目指すことはもちろん、専門家やさまざまな団体・企業等とつながりながら、さらにプロジェクトを充実させていきます。そして、この学びを大学でのより専門的な学びにつなげていきます。

進路  
イメージ

各教科の学習を深め、  
一般入試で  
有名難関大学へ

関心を持った分野を深め、  
多様な入試を用いて  
大学へ

系列校であり  
多彩な学部がそろう  
専修大学・石巻専修大学へ

総合型選抜・指定校推薦制度  
などを用いて  
大学・短期大学へ



## 学問探究専攻

### 学びのスタイル

多様な知にふれながら、自らの学びの領域を深めていく

### 選択のポイント

- 幅広い学問に触れてみたい
- 進路はじっくり考えたい
- そもそも学ぶことが好き
- 5教科をしっかり学びたい

## PBL専攻

(Project Based Learning)

### 学びのスタイル

自分の本当に学びたいことを自ら深め、地域・世界とつなぐ

### 選択のポイント

- 自分が将来学びたいことがある
- 自分のオリジナリティを高めたい
- 既に何かをチャレンジしている
- 外とつながる学びがしてみたい

普通科 Active Learning Course

# アクティブラーニング (AL) コース



## 学びを活かす

自分の学びたいことを発見し、学びと社会とのつながりを見出しながら、「学ぶ意味」「学ぶ楽しさ」を深めていきます。

2年生からは学校設定科目（2年生：週4時間、3年生：週6時間）があり、より専門的な、次の進路につながる実践的な学びを通して、知を活かし未来を創る力を高めていきます。

# 学びと進路をつないでいく

## 1年生

### アクティブに学ぶ基礎をつくる

1年生では、幅広い学問にふれ、自分が学びたいことを見つけます。学びは学校内にとどまらず、知識を幅広く活用する経験も積んでいきます。「アクティブ」な授業により、学ぶ楽しさを実感し、「自ら学ぶこと」の大切さを共有します。

#### 福祉・保育・幼児教育専攻

##### 向き合うための基礎を学ぶ

北上福祉教育専門学校との連携により、人を支える、人を育てるための基本的な知識を学びます。子どもから高齢者、そしてさまざまな年齢層の人と向き合うために、必要なこと、大切にすべきことが見えてくる時間です。

- 社会福祉基礎
- 福祉・保育・幼児教育基礎

#### 情報ビジネス専攻

##### 学びを実社会につなげる

ビジネス基礎では、実社会でこれまで学んできたこと、経験したことがビジネスの世界でどのように活用できるのかを学ぶ時間です。そして、実社会で活躍するための情報処理技術を高め、自分のキャリアイメージを構築していきます。

- ビジネス基礎
- 情報処理

#### スポーツ専攻

##### 身体の構造を理解し、パフォーマンスへつなげる

スポーツにおいてよりよいプレーを行うためには、競技特性に応じたトレーニングが必要不可欠です。2年生では筋・骨格の構造、エネルギー供給等のメカニズムを学ぶとともに、競技特性に応じたトレーニングの基本を学び、それぞれのパフォーマンスの向上につなげます。

- スポーツ概論
- トレーニング論

## 2年生

(学校設定4単位)

### 福祉・教育の現場に 向き合う

3年生では、演習などを通して、介護、保育、幼児教育等の実際の現場において、どのような知識・技術が求められるかを理解するとともに、専門職として働くための視点を深めます。そして、自分の興味関心分野の知識を得られ、資格を取得できる次の進路につなげます。

- コミュニケーション技術
- 福祉・保育・幼児教育発展

### ビジネスを通して 世界を考える

3年生では、マーケティング、グローバル経済など、お金と商品といった「価値交換」がどのように行われ、それが世界とどうつながっているかといった、多様な産業において活用できる知識を学びます。この経験とともに、進学・就職といった次の進路選択につなげます。

- マーケティング
- 情報処理
- グローバル経済

### 多様なスポーツの関わりから、 私とスポーツの関わり方を考える

3年生では、スポーツを科学的に見る目をさらに養うとともに、これまでの学びや経験を活かし、スポーツ指導の現場のサポート等、「スポーツを支える」側の実践を行います。スポーツをするばかりではなく、さまざまなスポーツのかかわり方を理解することで、進学や就職等の次のキャリアにつなげます。

- スポーツ科学特論
- スポーツ総合演習

## 3年生

(学校設定6単位)

実際にはそれぞれの個性や希望にあわせ多様な選択が可能です。

### 進路 イメージ

北上福祉教育専門学校へ  
進学・専門職の道へ

高校での学びを活かして  
即戦力として地域・世界へ

福祉系・経営経済系・スポーツ系等  
専攻をより深める大学・専門学校へ



## <普通科のコース選択について>

入学試験は「普通科」として、DLコース、ALコースは共通の試験・手続きとなります。コースの選択は、入学時の成績とアンケートにより、DLコース、ALコースそれぞれ2～3クラスで1年生のカリキュラムがスタートします。

また、2年生に進級する際に、それぞれの専攻を決定しますが、DLコースからALコースに変更すること（またその逆）も可能であり、総合的な探究の時間や各種進路ガイダンス等により、あらゆる可能性を否定しないコース・専攻選択ができます。

Glocal Business Course

# グローバルビジネス科

商業科1年 早坂美咲(北上南中)



## 地域・世界の ビジネスを創る

商業科は、本校で最も歴史のある学科でしたが、新しい商業科としてグローバルビジネス科と名称変更し、地域のニーズに応えるため、会計とビジネスという商業の中心科目に特化したカリキュラムとなります。座学ばかりではなく、地域の事業者の皆さまと連携した「専北マルシェ（体験型販売実習）」やインターンシップ等を通して、得た知識をビジネスの現場で活かし、実践力を高めます。今後のさらなるIT技術の発展によって、経済圏の概念も大きく変わってきています。そのため、「グローバル経済」等の授業を通して、新しい世界基準のビジネスに触れていきます。

# ビジネスの世界で活かせる、 実践的な学びがある3年間

## ビジネスに特化した充実のカリキュラム

[1年生]週7時間 [2年生]週17時間 [3年生]週18時間

1年生

### ビジネスの基本を学ぶことで 社会を知る

- 簿記
- 情報処理

2年生

### ビジネスを経験し、そこで 得た知見を検定等でさらに磨く

- ビジネス基礎
- マーケティング
- 情報処理
- アカウンティング
- 簿記
- プロジェクト探究

3年生

### 資格取得等により専門性を高め、 その知識を世界・地域の ビジネスに活かす

- アカウンティング
- グローバル経済
- 総合実践
- マーケティング
- ソフトウェア活用
- プロジェクト探究

## 学校設定科目

### アカウンティング

アカウンティングとは直訳すると、「会計・経理」を意味します。会計や経理と聞くと、「固い・難しい」イメージがあるかもしれません。

しかし、社会のほぼ全ての仕事において「お金」はとても大切な道具です。

この「お金」がどのように使われたか、またどのように使うことができるかを理解し、経営的にも社会的にも「正しい使い方」ができるようになると、社会の様々な場所で活躍できるようになります。

アカウンティングの授業では、簿記や財務会計などの知識を企業の経営や社会につなげる実践的な学習を行います。

### グローバル経済

グローバル経済では、さまざまなビジネスの場面を想定し、地球規模での視点で経済を考えます。経済の仕組みを学ぶことばかりではなく、SDGsの実現と経済の両立など、これからの社会で仕事をしていくうえで基礎的な考え方を身に付けることも目的の1つです。

「グローバル（地球規模）の経済」とは遠い存在に思えるかもしれませんが、地域でのさまざまなビジネスを世界とつなげることは地域経済の中でさまざまなチャンスを生むことにもつながります。

進路  
イメージ

経営・経済系の大学  
ビジネス系専門学校への進学

販売員、経理事務職、営業、サービス業等の  
現場の即戦力として  
公務員（警察・自衛隊）等

さらに学んで税理士や  
公認会計士にもつながっている

取得可能な  
資格

- 簿記検定
- ビジネス文書実務検定
- リテールマーケティング検定(販売士検定)
- 商業経済検定
- 電卓検定
- 情報処理検定



## 専北マルシェ(体験型販売実習)

(2021年は10月2日に実施予定)

「専北マルシェ」とは、商業科・グローバルビジネス科で学んできた様々な知識を実際にビジネスとして活用する取り組みです。4~5人が1チームになり「出資」「ビジネスパートナーとの交渉」「商品開発」「リスクマネジメント」「商品仕入れ」「販売」「利益分配」等を実際に行ってみる取り組みです。また、この取り組みのもう1つの目的は、「未知」に向き合うこと。ビジネスの世界では新型コロナへの対応のように、何が正解かわからないことがたくさんおこり、そこでの行動力も求められます。この取り組みを通して、未知への対応力を身に付けることも大切な学びです。マルシェ当日は、工夫を凝らしたさまざまな地域独自の商品が並び、多くのお客様がいらっやいます。



Automobile Course

# 自動車科

自動車科1年 阿部蒼太(磐井中)



## 未来を創る エンジニアになる

県内の高校で唯一の「自動車科」。

社会で活躍できるエンジニアの育成を目指し、実践的な知識・技術を習得します。

3年間で3級自動車整備士の受験資格（実技免除）を得られるほか、

さまざまな資格を取得し、

技術で社会を豊かにできる技術者を目指します。

# 3級自動車整備士の資格取得に準拠した 技術力を高めるカリキュラム

## 技術力を高めるカリキュラム

1年生

ものづくりの基本を  
学ぶことで社会を知る

- 工業技術基礎 ●自動車実習
- 自動車構造 ●工業情報数理

2年生

自動車の知識を深め、  
エンジニアとしての技術を磨く

- 自動車実習 ●自動車構造
- 自動車整備 ●工業情報数理

3年生

エンジニアとしての体験を積み、  
資格取得に向けて技術・  
知識をさらに深める

- 自動車実習 ●自動車構造 ●自動車整備
- 機械製図 ●工業情報数理 ●課題研究

進路  
イメージ

4年生大学(専修大・石巻専修大等)  
自動車系専門学校への進学

自動車メーカーへ就職  
整備士として現場へ

さらに学んで2級自動車整備士を目指したり  
自動車の設計にも携われる

取得可能な  
資格

- 危険物取扱者(甲種・乙種・丙種) ●アーク溶接特別教育修了証
- ガス溶接技能講習修了証 ●小型車両系建設機械
- ビジネス文書実務検定



## 施設・設備

高等学校に隣接した自動車実習棟があり、一種養成施設としての要件を満たすのはもちろん一般の整備工場としての機能も備えているので機械工作、溶接作業など幅の広い作業を行うことができます。また、50記念館の1Fは第二実習場として電気、電装関係の実習を中心に行うことができます。



自動車実習棟



50記念館

## 自動車科の授業

週1回、一日実習の日が設けられています。実習では実際の車両を使用し、タイヤ交換などの簡単な作業から始まり、エンジンの分解・組立、電装品の点検・組立など多くの整備実習を行います。教室では普通教科だけでなく、自動車科の専門教科としてエンジンや車体の原理・仕組み、各 부품の役割、材質などの勉強を行います。実習と勉強との2つの面から学ぶことで、整備士としての知識を深めていきます。

### 自動車構造

地方では日常の足として、さらに現代社会のインフラを支えている自動車をゼロから学びます。学習内容は内燃機関の概要に始まり、作動、エンジン本体の構成などを学んでいきます。さらに、整備の要点も学びながら、3級整備士を取得するために学習を行います。

### 現場で学ぶ実践的な授業(ディーラー体験実習)

実習の一環として「整備の実務に触れ、その専門性を身に付け、進路や人生観について考える機会とすること」という目的のもと、実際の整備の現場でプロの方々から様々なことを学ぶとともに、就職等次の進路にもつなげます。

# Teacher's Message

一緒に一步を  
踏み出そう。  
私たちが、  
学びの楽しさや  
奥深さを教えます！

受け止める力・発信力という、  
人とつながる力が強くなる

国語 川嶋三穂先生

国語では、文章を読んで人間力を高めるだけでなく、「ことば」を知り、それを使って自分の思いを伝える発信力や相手の言うことを受け止める力を鍛えられます。私たちは日々、ことばを使って物事を考え、感じ、ことばを読み、聞き、話し、書くことを通じて人とつながっています。それらの使い方を学び、実践することで、周囲と豊かなコミュニケーションを計ることができるようになります。多様でグローバルな現代社会で活躍できる人材に成長することも期待できます。



## 国語のここが魅力！

様々な文章や  
ことばに触れ、人間力を  
高められるのが『国語』



国語で触れる様々な文章を読むと、自分が知らなかったことに気付くことができます。例えば、現代社会の在り方や多文化との比較、古い時代の常識、ずっと変わらない普遍的なこと。それに加えて、現実ではありえない大冒険や、立場の違う人の想いに触れることもできます。それらの気づきや発見を通して、思索を深め、想像力を広げ、表現力を獲得し、自分自身の人間力を高められるところが国語の魅力だと思います。

語学力だけでなく  
グローバル社会の中で  
生きる方法がわかる

英語 佐川恵先生

コミュニケーション能力が大事にされる時代。英語が話せると、人と人との輪はどんどん広がります。英語の授業で学んだことを、世界中の人たちとリモートでつないで世界に羽ばたく感性豊かな人材を育む、それがセンキタの英語教育の魅力です。



数学的思考を養い、  
自らの未来を切り拓いてほしい

数学 今井智大先生

生きていく上で、人は色々な困難に直面します。そのとき、数学で勉強する関数や方程式などが直接使われることはあまりないかもしれませんが、しかし、数学で培うことができる思考力は課題を解析、整理、単純化する上で非常に役立ちます。数学を通じて、複雑な社会を生き抜く力に繋がりたいと思っています。



## 数学のここが魅力！

多面的に物事を捉え、  
解決へのアプローチを  
探ることが『考える力』を育む。



数学の問題には解答の手順が複数ある場合があります。楽、早いなど様々なケースがあるでしょう。日頃、課題解決をする際にも我々は矛盾や手間がないように可能な限りベストな方法を探りますよね。「考える力」は「よりよく生きる力」ではないでしょうか。自分の知識を駆使し、問題が解けたときの達成感も数学の魅力と言えるでしょう。

## 英語のここが魅力！

「学ぶ」意識ではなく  
コミュニケーションの  
「手段」として捉えることが大事



英語を話せる人とそうでない人では、話せる相手の数が違ってきます。行ける場所の数も違ってきます。単なる単語としてだけでなく、世界とつながり実践的に学ぶことで物事の見方・捉え方・考え方…無限の可能性が広がります。

生活を豊かで充実したものにし、  
人生選択のコンパスとなるのが  
「社会」です

社会 吉田 俊哉先生

私たちは、生まれたときから色々な人と関わって生きています。また、過去の歴史があつて私たちは今ここに存在し、現在も絶え間なく世界中とつながっています。人生を開拓し、未来の世界を創っていくうえで、あなたの「ひみつ道具」「アイテム」になる教科がまさに「社会」です。



理科には、  
知的好奇心を育む力がある

理科 松戸 裕和先生

私は、理科を教えるにあたって、自然の事象・現象について理解を深め、好奇心を高めることにより、周囲の現象について「なぜ？」という疑問をもたせたい。その疑問を少しでも解決できれば良いなと心がけて取り組んでいます。



理科のここが魅力！

世界を救う  
可能性を秘めている！



私たちの身の回りには、不思議に満ちたことが多く存在します。その中の一つを探求することで、新たな発見が生まれる可能性を秘めています。今、世界を苦しめている「コロナ」。「世界を救う大発見がもしかして見つかることも！」と夢見て学習できる！それが魅力です。

社会のここが魅力！

学問の  
最大勢力である「社会」



経済・法律・政治・歴史・哲学・心理・地理・環境…、大学にはこういった学部学科が多くありますよね。「社会」に関するこれらの学問を学んでいる学生は、全ての学生の約4割にもなるんですよ。高校の社会はそれらのエントランスホールになりますが、あなたを取り巻く現在・過去・未来がグッと見えてくることでしよう！

日本、そして地域の産業として、  
さらに日常生活での生活に  
必要不可欠な自動車について  
0から学ぶことができます

自動車 佐々木 幸一先生

この自動車の学習を通して知識を学び、さらに実習も行うことで技術を習得できます。知識と技術の両面から理解することが大切です。



専門的な能力を伸ばし、  
信頼される人間に

商業 大向 遼先生

商業教育は、社会生活と密接に関係し、応用性に富んでいます。商業を学ぶことで、経済社会の仕組みを知ることができ、簿記・情報処理・販売サービスなどの専門的な知識や技術を身に付け、職業資格を取得することで、それが自分自身の証明になります。資格に加え、コミュニケーション能力や職業観などを養うことで、人に信頼される人間になります。学ぶ姿勢や主体性を持ち続ける努力を忘れずに学習することが大切です。



商業のここが魅力！

ビジネスに関する  
専門的な知識や技術を  
身に付けることができます！



商業の教科では、ビジネス社会で活躍するために必要なことを学ぶことができます。ビジネス活動をより良く行うための知識や技術の習得はもちろん、「専北マルシェ」という販売実習を通して実践的・体験的な学習の中でビジネスを学び、職業人としての必要な資質や能力を身に付けることができます。

自動車科のここが魅力！

日常に欠かすことの出来ない  
自動車を学ぶことの出来る  
岩手県内唯一の科です！



国家3級整備士の受験資格（実技試験免除）を高校卒業と同時に取得でき、自動車に対する座学、実技を学習し、技術と知識の両方を習得できます。また、県央地域の主要産業でもある自動車関連の就職から整備士の専門学校、さらに系列校の石巻専修大学などにも進学できるので幅広い進路に対応できます。

## 夢を目指せる、 将来を見つげられる場所

私は高校時代、生徒会副会長としてクラスマッチや学園祭等の行事の運営を行ったり、千葉や東京にある付属高校、または県内の生徒会との交流会を行ったり、生徒会活動ならではの活動をたくさん経験することができました。将来は警察官になることが幼いころからの夢だったので、進路を決める際は、大学では法律を学びたいと考え、専修大学法学部に進学しました。警察官になった現在も、学生時代の部活動や生徒会活動で培った経験が活かされています。専大北上には、勉強や部活動など、目標をもって精一杯取り組み、努力している生徒がいて、それを親身に支えてくださる先生方がいます。夢や目標がある人はもちろん、そうでない人も将来につながる環境が専大北上にはあります。

### 警視庁

**土澤 舞佳**さん 平成18年度 普通科卒業（矢巾中学校出身）



## 好きなことを学び 活かせる仕事へ

私は幼い頃から自動車が大好きで、中学生の時に参加したオープンスクールが印象的で専大北上高校への進学を決めました。当然、自動車を一つの科目として学ぶのは初めての経験で、知識もなく不安でしたが、先生方が優しく丁寧に教えてくださり、楽しく学ぶことができました。そしてディーラー体験実習で以前から興味があったマツダの実習に行きました。そこで「企業推薦」という制度があることを知り、マツダに入社するため、仙台にある専門学校に進学することを決めました。専門学校では2級自動車整備士の資格取得のため勉強しましたが、ここでも高校で学んだ3級自動車整備士の知識がとても活き、2級の資格取得につながりました。現在はこれまでの知識を活かせる東北マツダでサービスエンジニアとして頑張っています。

### 株式会社東北マツダ

**小原 一唯**さん 平成29年度 自動車科卒業（西南中学校出身）

## 卒業後も支えてくれた繋がり

私の高校生活は大好きなサッカーに多くの時間を捧げることができ、とても充実したものでした。また、専大北上に入学して徳信先生と出会い、サッカーの技術面はもちろん、文武両道の大切さや人間性においても熱く指導して頂きました。1年生の時に女子サッカー部創立以来初のインターハイ出場を果たし、その後も3年生の時には全国高校選手権にも出場することができ、たくさん良い経験ができました。専大北上に入り、素敵な先生方、女子サッカー部のチームメイトに出会えていなかったら今の私はいないと思っています。高校3年生で大きな怪我をしてしまい、一度夢であったなでしこリーガーの道を諦め岩手で就職して、クラブチームでサッカーをしながら働いていましたが、夢を諦めきれずにいたところ、愛媛FCレディースからお話をもらいました。仕事もしていたため、少し悩みましたが、徳信先生や、職場の方に相談したところ全力で背中を押していただき、愛媛に行くことを決めました。愛媛に来てからも、試合に出られなかったり自分のプレーがなかなか通用しなかったり辛い時期もありましたが、今の専大北上女子サッカー部の活躍ぶりを見て、たくさん力をもらっています。学生時代に徳信先生に「岩手の女子サッカー界を変えよう」と言われたことが今でも心に残っています。私も専大北上女子サッカー部の選手たち、岩手でサッカーをしているたくさんの子達に夢を与えられるように、もっと努力をしていきたいと思っています！



なでしこリーグ1部 愛媛FCレディース所属

安藤 百合香さん 平成28年度 普通科卒業（花巻中学校出身）



## 目標に向かって精一杯の努力

高校時代は、中学から唯一頑張っていた陸上部に所属して、毎日練習に明け暮れていました。マイペースな私は部員や先生に迷惑をかけてばかりでしたが、日々の活動を通して、好きなことや決めた目標に向かって精一杯努力することを教えてもらい、とても感謝しています。また、「どうせやるなら1番がいい!」と思っていた私は、選択科目の授業中に偶然見つけた「13歳のハローワーク」という本を見て公認会計士を知りました。高校2年生の時、将来のことがいろいろと不安になり、ずっと取り組んでこなかった勉強をしてみようと思い始めました。簿記ならまだ追いつける、頑張って1番（公認会計士）を目指そうと決め、仙台の専門学校に入学してからは、人生最初で最後の猛勉強をしました。23歳のとき公認会計士試験論文試験に合格し、東京の大手監査法人に入社し、26歳のとき修了考査に合格して今に至ります。30歳を機に東京で開業して、現在は同じ志をもった女性起業家を支援するために頑張っています。

公認会計士

原 若菜さん 平成19年度 商業科卒業（花巻中学校出身）

# 卒業後の進路

Career After Graduation

生徒一人ひとりに寄り添った進路指導により、  
進学、就職ともに多様な将来への道を後押ししてきました。

## 進学先

本校の進学実績の特徴は、国公立大学や全国的に難関とされる私立大学にも合格者を出し、四年制大学進学者の約半数が日東駒専以上の大学に進学をしている点です。

専修大学は、司法試験・公認会計士試験・国家公務員総合職試験等の難関試験に数多くの合格者を輩出するだけでなく、就職難易度の高い、民間有力企業への就職力も強い大学です。本校から専修大学法学部へ進み、現在東京で弁護士として活躍している卒業生もいます。本校に進学することで可能性は無限に広がります。



### 大学

#### ■ 国公立大学 (過去10年間)

岩手大学、岩手県立大学、秋田大学、弘前大学、宮城教育大学、山形大学、新潟大学、北海道教育大学(各校)、青森県立保健大学、青森公立大学、高崎経済大学、都留文科大学、釧路公立大学、公立名桜大学

#### ■ 難関私大 (過去10年間)

早稲田大学、青山学院大学、國學院大学、駒澤大学、大東文化大学、神田外語大学、中央大学、亜細亜大学、東洋大学、日本大学、法政大学、明治大学、立教大学、立命館大学、関西学院大学 ほか

#### ■ 専修大学合格者数 (過去5年間)

|      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|------|------|------|
| 合格者数 | 40名  | 28名  | 26名  | 42名  | 22名  |

### 短期大学 (過去5年間)

岩手県立大学盛岡短期大学部、岩手県立大学宮古短期大学部、山形県立米沢女子短期大学、盛岡大学短期大学部、修紅短期大学、仙台青葉学院短期大学 ほか

### 各種学校 (令和3年3月卒業生)

専修大学北上福祉教育専門学校、岩手県立二戸高等看護学院、水沢学苑看護専門学校、盛岡医療福祉スポーツ専門学校、盛岡外語観光&プライダル専門学校、盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校、上野法律ビジネス専門学校、北日本医療福祉専門学校、北日本ハイテクニカルクッキングカレッジ、岩手理容美容専門学校、国際医療福祉専門学校、国際航空専門学校、菜園調理師専門学校、岩手県立千厩高等技術専門学校、花壇自動車大学校、仙台医療秘書福祉専門学校、仙台スクールオブミュージック&ダンス専門学校 ほか

## 専修大学 北海道・東北地区の一般入試合格者数と合格率(2020年度データより)

| 道・県     | 北海道     | 青森県    | 岩手県<br>(本校除く) | 秋田県    | 宮城県    | 山形県    |
|---------|---------|--------|---------------|--------|--------|--------|
| 合格者/受験者 | 183/830 | 38/157 | <b>27/137</b> | 23/150 | 84/362 | 62/205 |
| 合格率     | 22.0%   | 24.2%  | <b>19.7%</b>  | 15.3%  | 23.2%  | 30.2%  |

専修大学は受験生が約4万人、一般入試合格率がわずか20%前後という難関大学です。本校生徒は、定められたカリキュラムに即して学ぶことで、**希望する生徒のほぼ全てが合格しています。**

## 就職先

#### ■ 公務員 (過去10年間) ※複数名合格している職種もあります。

警視庁警察官、岩手県警察官、北上市職員、北上地区消防組合職員、航空自衛隊航空学生、陸上自衛隊自衛官

#### ■ 民間企業 (令和2年度) ※「株式会社」等の呼称は省略しています

TBソーテック東北 2名、TDK 秋田 3名、アイ・エス工業、アイシン東北、ハピネス、敬和会、岩手トヨタ自動車 2名、江釣子貼装、雄勝セラミックス、TSD、アストリア、キタセキ 2名、小林機械、新生防災設備、スガマ、デンソー岩手、中野商店、ベスト、みちのくクボタ、利久、リポート、リベスト、渡嘉商店、JMエンジニアリングサービス、カネシメイチ、キオクシア岩手 4名、北上信用金庫、銀河フーズ、ケミコン東日本 2名、総合花巻病院、佐川急便、東北アルフレッサ、東北精密、東北ユーロイド工業、トヨタ自動車東日本、トヨタ紡織東北、南部電気工事、日産チェリー岩手販売、日本原燃、日本ファインセラミックス、ネットトヨタ岩手、花巻農業協同組合、和賀中央サービスセンター、自営(販売業)

#### ■ 就職状況 (令和2年度)

|        | 男子 | 女子 | 合計           |
|--------|----|----|--------------|
| 就職希望者数 | 34 | 23 | 57           |
| 内定者数   | 34 | 23 | 57<br>(100%) |

(民間企業54、公務員3)

### 企業が求める生徒

元氣よく挨拶ができる(コミュニケーション能力) / 働きたい意思を伝えられる(働く意識が強い) / 欠席が少ない / 部活動に励んでいる / 協調性がある(様々な人と関われる) / 時間を守れる / 丁寧に物事をやり遂げる / 行動力がある、積極的である / 身だしなみが良い

# 専大北上の魅力

Senshu's Attraction

SENSHUグループの一翼を担う専大北上ならではの、充実した学びやサポートを提供します。

## 生徒の探究心に応える 専修グループの様々な連携サポート

「高校」と「大学+専門学校」との連携により、他校とは違う「発展的学習」と「進路選択」を支援します

公立高校や他の私立高校にない本校のメリットの一つが、専修グループの高校であること。生徒それぞれの興味や希望する進路等に応じて様々な体験等が出来るメニューを用意しています。



### メリット1 「高大接続授業」等

希望する3年生を対象に、石巻専修大学講師による単位認定型授業（例：テーマ「判決書で学ぶいじめ対応」）等を実施。大学レベルの授業をわかりやすく楽しく学べるだけでなく、石巻専修大学に進学する生徒は、高校での履修単位が大学の履修単位として認定されるメリットがあります。

### メリット2 「グループ校進学者への様々なサポート」

#### 専修大学

本校在学中、特に優秀な成績を修めた生徒に対し、大学から2年間にわたり、授業料半額相当の奨学金を支給します。

#### 石巻専修大学

- ①本校から推薦入学すると以下の資金サポートを受けられます。
  - ・奨学金（2年間）  
理工学部20万円、経営学部及び人間学部15万円
  - ・進学サポート奨学生 授業料半額免除（4年間）
- ②通学支援バスを運行しています。  
（1ヶ月の通学費約1万8千円）

#### 専修大学北上福祉教育専門学校（KTS）

本校から推薦入学すると以下の特典を利用出来ます。

- ・入学金全額免除
- ・石巻専修大学に編入学可能  
（※保育科所定の要件を満たした学生は人間学部3年次に編入でき、授業料の半額が2年間免除されます。）

## 専大北上高校のその先にある 専修大学の實力と魅力

1880年開学の日本有数の伝統校です。

早稲田大、明治大等とともに「五大法律学校」と称せられ、日本における法学・経済学教育の発展に貢献し、多くの有為な人材を各界に輩出し続けています。

現在は、21世紀ビジョンとして「社会知性の開発」を掲げ、変貌する国際社会のリーダーとして活躍するための知識・思考力・人間力を育む教育に取り組んでいます。

また、勉学・研究のみならず、部活動でも様々な部門で日本を代表する選手を輩出しています。

本校からは、専修大学の付属高校として毎年多くの生徒が進学しています（直近2年間の進学者は64名）。



### 首都圏主要私立大学 偏差値ランキング（法学部）

| 順位 | 大学名        | 偏差値         |
|----|------------|-------------|
| 1  | 早稲田大       | 67.5        |
| 2  | 慶応大        | 65.0        |
| 2  | 上智大        | 65.0        |
| 4  | 青山学院大      | 60.0        |
| 4  | 中央大        | 60.0        |
| 4  | 法政大        | 60.0        |
| 4  | 明治大        | 60.0        |
| 4  | 立教大        | 60.0        |
| 9  | 学習院大       | 57.5        |
| 9  | 成蹊大        | 57.5        |
| 11 | <b>専修大</b> | <b>55.0</b> |
| 11 | 明治学院大      | 55.0        |
| 11 | 國學院大       | 55.0        |
| 11 | 成城大        | 55.0        |
| 11 | 駒沢大        | 55.0        |
| 11 | 東洋大        | 55.0        |
| 17 | 日本大        | 52.5        |
| 18 | 獨協大        | 50.0        |
| 18 | 国士舘大       | 50.0        |
| 18 | 東京経済大      | 50.0        |

(参考)

|       |      |
|-------|------|
| 北海学園大 | 47.5 |
| 東北学院大 | 45.0 |

(注) 河合塾偏差値  
※朝日新聞出版「大学ランキング2022」掲載情報にて作成

### 全国大学 社長の輩出数ランキング

| 順位 | 大学名        | 偏差値          |
|----|------------|--------------|
| 1  | 日本大        | 21,253       |
| 2  | 慶応大        | 10,656       |
| 3  | 早稲田大       | 10,382       |
| 4  | 明治大        | 8,413        |
| 5  | 中央大        | 7,702        |
| 6  | 法政大        | 6,212        |
| 7  | 近畿大        | 5,886        |
| 8  | 東海大        | 5,776        |
| 9  | 同志社大       | 4,936        |
| 10 | 東京大        | 4,056        |
| 11 | 関西大        | 3,897        |
| 12 | 青山学院大      | 3,606        |
| 13 | <b>専修大</b> | <b>3,521</b> |
| 14 | 立教大        | 3,514        |
| 15 | 立命館大       | 3,346        |
| 16 | 福岡大        | 3,165        |
| 17 | 関西学院大      | 3,003        |
|    | }          | }            |
| 24 | 北海道大       | 2,192        |
|    | }          | }            |
| 29 | 東北大        | 1,932        |

(注) 東京商工リサーチ調査  
※朝日新聞出版「大学ランキング2022」掲載情報にて作成

# 部活紹介

Club Activities

やりたいことに、一生懸命。

専大北上では、様々な部活動に打ち込むことができます。



## 硬式野球部

大会成績

2020年度 秋季県大会 ベスト8

2021年度 春季県大会 ベスト8

春・夏通算6度、甲子園大会出場経験のある伝統あるチームです。日本一という大きな目標に向かってチーム一丸となります。(及川将史 監督)

## 男子サッカー部

大会成績

2020年 高校サッカー選手権岩手県大会 2位、岩手県新人大会 2位、県リーグ 優勝

2021年 岩手県高校総体 優勝

この北上から、岩手そして日本の高校サッカーを代表するようなチームになることを目標に頑張っています。(小原昭弘 監督)



## 女子サッカー部

大会成績

2020年 全日本高校女子サッカー選手権東北大会 準優勝、全日本高校女子サッカー選手権出場(5年連続出場)、東北新人大会 3位

2021年 岩手県高校総体 優勝

私たちは楽しく、真剣にサッカーに取り組んでいます。全国で勝ち上がれるチームを目指しています。(佐藤徳信 監督)

## 卓球部

大会成績

2021年度  
[男子] 県高総体 団体・ダブルス・シングルス 優勝、全国選抜大会男子 団体出場  
[女子] 県高総体 シングルス 3位

高校日本代表2名をはじめ、大学や実業団で活躍する選手を多数輩出しています。

(野田春輔 監督)



# 体操部

## 大会成績

2021年度 県高総体団体 優勝  
個人総合、種目別完全優勝

昨年で全国大会出場40年連続となりました。経験者も初心者も体操が好きな仲間が集い、動画を見たりお互い教えあったりしながら練習しています。それぞれの目標で頑張りましょう。  
(松本和範 監督)



# ソフトボール部

## 大会成績

2020年 岩手県新人大会 3位、能代選抜大会 準優勝  
2021年 岩手県選抜大会 優勝

ソフトボールという競技を通して、「上手いチーム」ではなく、「人として強いチーム」を目指しています。困難があっても、それに打ち克つ心と感謝の気持ちを持って、日々の練習に全員が全力で、そして笑顔で取り組むのが、本校ソフト部の魅力の1つです。志高く、一緒に青春時代を熱狂しましょう。(鈴木孝真 監督)

# 陸上競技部

## 大会成績

2021年度 県高校総体女子 4s×100MR 3位・1500M 5位・3000MSC 5位・5000M 6位、盛岡市内一周継走大会 男子 4位

現在30名の部員で、切磋琢磨して練習に取り組んでいます。3年生は現在2名で、28名は1・2年生です。今後の専大北上陸上競技部の活動に注目して下さい。部の「テーマ」は「人間力」です。(阿部丈二 コーチ)



# 吹奏楽部

## 大会成績

2020年度  
マーチングバンド東北大会 金賞  
全日本アンサンブルコンテスト東北大会 銀賞

総合芸術である吹奏楽とマーチングを通して、観客もプレイヤーも楽しむことのできる作品作りを目指しています。経験者はもちろん、初心者の皆さんも大歓迎です。私たちと一緒に最高の瞬間を作りましょう!(熊谷和彦 先生)



まだまだあります  
部活紹介  
Club Activities

軟式野球部

岩手県高等学校総合体育大会 6大会連続優勝!

バスケットボール部  
男子



バスケットボール部  
女子



バレーボール部  
男子



バレーボール部  
女子



バドミントン部  
(男子)



バドミントン部  
(女子)



ソフトテニス部



レスリング部



剣道部



柔道部



美術部



書道部



茶道部



郷土芸能部



自動車部



総合探究部  
(旧IT部)



# School Photo Collection

専大北上での学校生活は、楽しいことがいっぱい！  
笑顔にあふれる日常をのぞいてみましょう。



# 学校生活紹介

School Life

学びに、行事に、真剣勝負。

充実した学校生活を送ることができる、専大北上の1年をご紹介します。

## 年間行事スケジュール

### 〔4月〕入学式

色々な都道府県から入学していますので、まだ緊張した面持ちのみなさんですが、すぐに慣れてたくさん笑顔が見えるようになってきます。入学式は2部構成になっていますが、1部の厳格な雰囲気とは違い、2部は少し和やかな雰囲気で行われます。



- 対面式・部紹介
- 生徒総会

### 〔6月〕クラスマッチ

クラスマッチはクラスの団結力を深めることを目的に、6月末に開催されるスポーツの祭典です。先輩達との対戦はちょっぴり緊張するけれど、白熱した戦いはもちろん、笑いありハプニングありでとっても楽しい行事です。



- 1期末試験



### 〔6月〕ディーラー体験学習 (自動車科)

- 課外ゼミ  
(大学進学・医療系進学・公務員)



### 〔7月〕食育交流



### 〔10月〕専北マルシェ



イベントの企画・運営は  
生徒会が行っています。  
一緒に活動する  
役員も募集中!

Student  
Council





[7月] 食育交流



[10月] 専北マルシェ



[2月] 予餞会

## [2月] 予餞会

歌あり、ダンスあり、笑いあり、涙あり、そして感動あり。各科の後輩達が、先輩方に感謝の気持ちを込めて、最後の思い出を演出します。3年生有志の発表では、芸達者な先輩方に感激させられ、3学年担任の発表に、感動(?)させられ、とても盛り上がります。

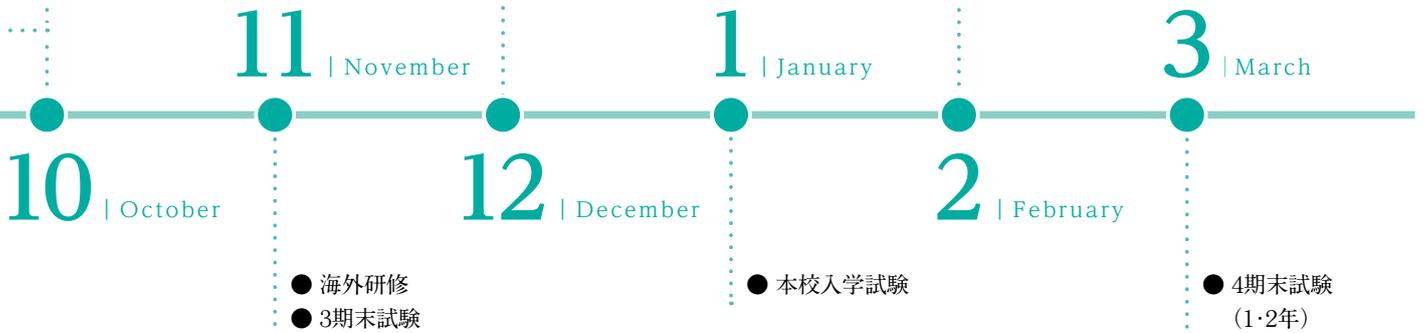


## [10月] 高大接続授業

- 生徒会役員選挙
- 生徒総会
- 販売実習 (商業科2年)
- 冬休み
- 各種課外 (大学進学・医療系進学・公務員)



- 4期末試験 (3年)



- 海外研修
- 3期末試験

- 本校入学試験

- 4期末試験 (1・2年)
- 各種課外 (進学・自動車科)

## [3月] 卒業式



## [11月] 修学旅行 (2年)

修学旅行は、自主性と目的意識を高め、クラスの枠を越えた友人との交流を図ることなどを目的に、そしてさらなる見聞を広げるために、関西・沖縄の2コースからの選択制となっております。\*コースについては毎年検討しています。



# よくある質問

## Question and Answer

初めての高校受験・進学はお子さんも保護者さんも不安なもの。  
専大北上に寄せられる保護者の皆さまからの質問にお答えします。

**Q** 専願と併願の違いは何ですか？

**A** 「専願」は本校を第一希望として、合格したら必ず入学する生徒が受験します。「併願」は他校も受験することができます。

**Q** 専修大学・石巻専修大学にはどうすれば合格できますか。

**A** 本校には付属校推薦制度があります。受験するには大学側が要求している評定平均値を満たすことのほか、本校独自に定められている推薦基準を満たす必要があります。

**Q** 将来、進学なのか就職なのか、どんな職業につきたいのか、まだ全然決まっていませんが、入学すると明確になるでしょうか。

**A** 大丈夫です。本校では、以下の理由から在校中に自分の進路を明確にし努力する多くの生徒がいます。

- 1 部活動と勉学に熱心に取り組む生徒が多く、その影響を受け、「何か」に取り組む意欲が生まれる。
- 2 探究授業を通じ、自ら考え、動くことで何かの「成果」を得る喜びを実感できる。
- 3 高大接続授業等で「大学授業を先取り体験」し、大学での勉学に興味を持てる。
- 4 専修大学の付属高校であることから、大学への進学意欲が高い生徒が多く、その影響を受け進学意欲が高まる。

**Q** 北上市以外からの電車通学になるのですが、通学は困難ではないですか。

**A** 通学時間帯の電車本数は比較的多く、駅からの徒歩時間もおよそ15分と電車通学が十分可能な立地です。なお、本年度4月1日時点で、全校生徒728名中、電車通学者は232名（駅別通学者数は、花巻駅43名、水沢駅51名、一ノ関駅13名等）です。

その他、遠慮なく入試広報部までお問い合わせください。



# 高等学校等就学支援金制度について

以下に該当する世帯は国からの就学支援金を受給できます。

## 私立高校授業料実質無償化の判定基準 令和2年7月分以降（新しい判定基準）

次の計算式（両親2人分の合計額）により判定

計算式



上記による  
算出額

市町村民税の課税標準額 × 6%

市町村民税の調整控除の額

※政令指定都市の場合は、「調整控除の額」に3/4を乗じて計算する。

< 154,500円 > ➔ 支給額：最大396,000円  
 < (154,500円以上) >  
 < 304,200円 > ➔ 支給額： 118,800円

ご自身の課税標準額などはマイナポータルで「あなたの情報」から確認できます。（マイナンバーカードが必要です。）



マイナポータルHP

引用：参考資料「文部科学省 私立高校実質無償化リーフレット」 [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/mushouka/\\_icsFiles/afieldfile/2020/04/30/100014428\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/mushouka/_icsFiles/afieldfile/2020/04/30/100014428_1.pdf)

## 就学支援金を活用した負担金（年額）の例

・学校に納付頂く金額：（学校納付金 436,000円＋委託徴収金 56,000円）＝ 492,000円 …… ①  
 ・就学支援金： 396,000円 …… ②  
 ①－②＝ 96,000円（※一例です）

## 専大北上の奨学生制度（年間給付金）

|      |                  |          |      |                  |          |
|------|------------------|----------|------|------------------|----------|
| S奨学生 | 学業奨学生<br>自己推薦奨学生 | 150,000円 | A奨学生 | 学業奨学生<br>自己推薦奨学生 | 120,000円 |
| B奨学生 | 学業奨学生<br>自己推薦奨学生 | 90,000円  | C奨学生 | 学業奨学生<br>自己推薦奨学生 | 60,000円  |

※奨学生は、社会活動・スポーツ活動・文化活動などに優れた実績のある生徒を対象とした「自己推薦奨学生」と、中学校での学業成績および入学試験の成績で選考される「学業奨学生」があります。  
 ※学業奨学生Cのみ併願での出願が可能です。（その他全ての自己推薦奨学生・学業奨学生は本校専願者が対象になります）  
 ※学業奨学生は、原則として、DLコースを選択します。 ※出願条件等、詳細については「募集要項」をご覧ください。





## 受験生の皆さんへ



生徒の皆さんの  
チャレンジする心に  
応えたい

理事長 宮岡 孝之

専修大学法学部卒  
弁護士、専修大学法科大学院教授、日本  
税法学会理事、足立いじめ調査委員会委  
員長、東京人権擁護協議会会長等様々な  
職を歴任。

皆さんは、「高校生活とは何か」と考えたことはありますか。  
社会人として求められる基礎的な学問を学ぶこと、部活動  
を通じて自分の活動の場を見つけることなど様々でしょう。高校  
生のうちに、まだ具体的にはイメージできていない社会人として  
どんな職業につくかということを決めなければなりません。  
そんな時、自分の前に開ける可能性は広いほうが良い、例え  
ば難関大学にチャレンジする、専修大学・石巻専修大学に付属  
校推薦で進学する、目指す公務員に合格する、資格を取得する  
など。  
専大北上は皆さんのチャレンジする心を応援します。



一人ひとりの  
可能性を見い出し、  
全力でサポートします

校長 阿部 伸

早稲田大学教育学部卒  
県立高校保健体育科教員を経て現職。盛  
岡市出身。岩手県スポーツ指導者協議会  
副会長。岩手県高等学校体育連盟理事長  
やハンドボール協会副会長等を歴任。

皆さんの好きなことや得意なことは何ですか？  
「勉強が得意な人」「スポーツが得意な人」「芸術分野が得意  
な人」・・・いろいろな人がいると思います。何が一番というこ  
とはありません。みんな違っていいのです。  
今現在、「好きなこと」や「得意なこと」が、思い浮かばなく  
ても大丈夫。皆さん一人ひとりの良いところに気づき、長所を  
伸ばす教育を行います。  
好きなことと出会い、失敗を恐れずに、積極果敢に挑戦して  
ください。  
専大北上は、そんな頑張る人を応援します。

# 建学の精神

# 『報恩奉仕』

様々な恩に感謝し、報いる気持ちで社会に奉仕する人格を形成する

## 校訓一

# 『質実剛健』

飾り気がなく、真面目で強くたくましい姿

## 校訓二

# 『誠実力行』

真心をもち、目標に向かって努力し続ける姿

### スクールミッション

北上学園が北上市に存在することの意義を再確認し、その役割を十分に認識して実践する持続的活動に取り組むことにより、高校は、地域社会のニーズに合わせて、より具体的に地域に根ざした教育活動の充実・推進強化を図り、教育内容の改善・教育力の向上に取り組む中で、社会に有為な人材の育成に努める。

### スクールポリシー

#### ディプロマ ポリシー

本校は卒業所要単位を取得し、学修成果として次の能力を得られた者を卒業として認定します。

- 地域、そして世界の様々な課題に対して、常に当事者意識を持ち、解決に向けて向き合う力
- 多様な違いを尊重し、誰とでも繋がれる力
- 健全な心身のもと、自分の資質をより伸ばそうとする力
- 将来の夢の実現に向け、深く考え行動できる力

#### カリキュラム ポリシー

高校3年間でディプロマポリシーに基づく力を育てるために、以下の教育内容を実践します。

- 教科学習では、知識・技能に加え、その知識・技能を社会や世界に繋げる「未来を創る力」を高める授業を実践します。
- 地域社会と有機的に繋がり、学んできたことを活用し、未知へ対峙する力を養います。
- 様々な違いに対して、ICTを含めた知識・技術を活かし、それぞれが自分らしく学べる学修を行います。
- 教育課程内・課程外を問わず、一人ひとりが常にチャレンジする機会を設け、よりよく生きるための挑戦を支援します。
- 常に「自分軸」を大切に、自分らしいキャリアの実現に向けた支援を行います。

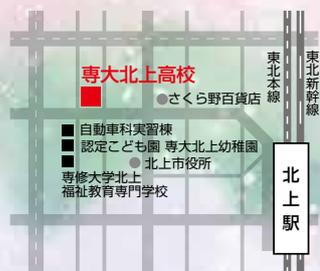
#### アドミッション ポリシー

本校はディプロマポリシーに基づく人材を育成するため、以下の姿勢を持つ生徒を入学者として認めます。

- 常に新しい知識や経験を得ようとする姿勢
- 身に着けた知識や技術を活用し、地域・世界をよりよくしようとする姿勢
- 違いに対して偏見を持たず、様々な人と繋がろうとする姿勢
- 自らの理想をもち、その実現に向けて挑戦しようとする姿勢

History

- 昭和 26年 4月 黒沢尻女子高等学校創立
- 29年 4月 商業科を設置
- 31年 11月 北上商業高等学校に校名変更
- 32年 7月 北上市新穀町二丁目に校舎落成
- 36年 6月 専修大学附属北上商業高等学校に校名変更
- 37年 4月 普通科を設置
- 38年 7月 専修大学北上高等学校に校名変更
- 43年 4月 自動車科を設置
- 47年 12月 1号館完成
- 平成 3年 12月 2号館完成
- 5年 1月 クリエイションホール  
(図書館・視聴覚室)完成
- 13年 10月 高校創立50周年記念式典
- 14年 1月 50(ゴーマル)記念館完成
- 21年 2月 自動車科実習棟完成
- 23年 10月 高校創立60周年記念式典
- 令和 3年 10月 高校創立70周年記念式典を予定



※北上駅から徒歩で約15分。柳原駅から徒歩5分。

専修大学北上高等学校

〒024-8508 岩手県北上市新穀町二丁目4番64号

TEL (0197) 63-2341 (代) FAX (0197) 63-7458

(入試問い合わせ) kouhou@senshu-u-kitakami.ed.jp



(ホームページアドレス)

<https://www.senshu-u-kitakami.ed.jp>

