

SENKITA

SENSHU University Kitakami High School

2023 学校案内

新校舎で未来を創る学び



専修大学北上高等学校

自分らしさってなんだろう。

見つけているなら、大事に大事に育てていこう。

分からないなら、これから探してみればいい。

ここでの学びが、きっと力をくれるから。

専大北上。私らしさを咲かせる場所。

私よ、咲き誇れ。

CONTENTS

- 2-3 Introduction
- 4-5 新校舎イメージ
- 6-11 専大北上の「新しい学び」
- 12-13 充実の3学科・学校全体像紹介
- 14-15 普通科 ディープラーニングコース
- 16-17 普通科 アクティブラーニングコース
- 18-19 グローカルビジネス科
- 20-21 自動車科
- 22-23 進路&専修大学・高大連携
- 24-25 卒業生メッセージ
- 26-29 部活紹介
- 30-31 学校生活紹介（イベント等）
- 32 Q & A
- 33 就学支援金制度・奨学生制度紹介
- 34-35 建学の精神・スクールポリシー

専大北上が大きく変わる

新校舎は2023年から、

一人ひとりの「未来を創る学びの場」として、利用がはじまります。

多様な人が自然と集い、認め合い、学びあう。

一人ひとりに、そして、地域にも地球にも優しい校舎が誕生します。

2022年～新カリキュラム・新コース「新しい学び」本格スタート

2023年 新校舎完成 より自分らしい学びの実現へ



教室

今日は発表会なので、パーティーションを広げてみんなが見れるようにした。緊張する。



ラーニングコモンズ

友達に勉強を教えてもらった。代わりに筋トレを教えあげることになった。



職員室

先生に質問があり立ち寄った。気軽にこれといってでも相談しやすい。



家庭科実習室

北上の郷土料理を学ぶ料理教室に参加してみた。得意料理が一つ増えた。



講義室

大学の先生の模擬授業を受けた。目標ができた。

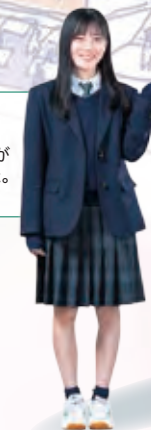
図書室

おじいさんに地元の歴史を教わった。自分でも調べてみようと思う。

クリエーションホール



体育館

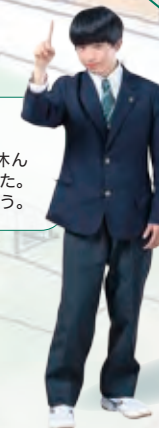


和室

友達のおばあちゃんがお茶会を開催していた。お茶の奥深さを知った。

保健室

静かな場所で少し休んだら元気になってきた。午後は授業を受けよう。



緑陰の庭

暖かくなってきたので今日は芝生でランチすることにした。



エントランス

帰るタイミングが同じだったので、一緒に帰ることになった。将来の夢を話した。



アクティブホール

地域の人々がグローバルビジネス科が開発した商品の試食会に来てくれた。



未来を
創る

専大北上の 「新しい学び」

力を
伸ばす

2022年から新カリキュラム・コースが始動。より「自分らしい学び」で個性を伸ばします。

すべてのコース共通

「新しい学び」の3つの柱



deep learning



ディープラーニング

自らが課題の本質を見出し、解決に向けた具体的な行動につながる学び



アクティブラーニング

学ぶことそのものを楽しみ、豊かな出会いの中で前向きにチャレンジする学び

active learning



ダイバーシティラーニング

多様な視点・それぞれのちがいを大切にした学び

diversity learning

主体的な学びの実践

「探究」
(SENTAN-専探)

自分が
学びたいこと

知識・経験

地域や
社会の事象

仮説の設定

地域・世界で
仮説検証

・やってみる
・フィールドワーク
・実験

新たな発見・
気づき

文献や調査による仮説深化

共有プレゼンテーション

全ての科・専攻にある「探究の時間(SENTAN-専探)」は、高校で学ぶさまざまな知識をつなぎあわせ、社会とつなげる「コア科目」です。自分の学びたいこと、興味関心とこれまでの知識が、地域や世界でどのように活用できるかの仮説をたて、文献等でその仮説を深め、実際に地域・世界のフィールドで、その仮説が本当かどうかを検証(チャレンジ)してみます。そして、そのチャレンジを広く共有することで、自分の学び、他者の学びにつながります。この経験をさらに、次の「自分の学びたいこと」につなげ、それぞれの専門性を高めていきます。

SENTAN-専探のねらい

- 各教科の専門的な学びと地域や世界をつなげ、自分が学びたいことを掘り下げ、自分が学ぶ意味を深める時間とする。
- 自分で各教科の学びを構造化し、それぞれの教科学習での自走的な学びにつなげる。



ディープラーニング

deep learning

一人ひとりが確かな知識を身につけ、未来を創る力を伸ばし、
これからの社会で活躍する人材を育てる

「ディープラーニング(deep learning)」とは、文字通り「深い学び」です。「深い学び」というのは、「知識を得る」ことのみを目的とするのではなく、物事の本質に向かってアプローチし、そこから得た知見を地域・世界・社会につなげることで、よりよい未来を創ることにつながる学び方です。

そのために、情報収集・整理、プレゼンテーション等の基本的なスキルから、それぞれの科・専攻の視点からの分析方法、課題解決に向けた仮説設定・検証の仕

方など一生涯使える力を身につけます。

世界的な気候変動、人口減少・少子高齢化社会の進行、さらなる技術革新、新型コロナウイルス等、今までの「当たり前」がこれからの未来で通用するとは限りません。多くの課題に囲まれ、常に新しい知識や技術が生まれてくるこれからの世界は、これまで人類が経験したことのないスピードで変化が起こります。そんな社会の中で、自らの専門性を活かし、未来を自分で切り開ける力が求められています。

ディープラーニングで 身につくチカラ

- ✓ 情報収集・整理
- ✓ 科・専攻の視点からの分析方法
- ✓ プレゼンテーションスキル
- ✓ 課題解決に向けた仮説設定・検証の仕方





アクティブラーニング

active learning

「学び」を楽しくすることからはじまる、
いつまでも学ぶ姿勢をもち、新しいチャレンジを生み出せる人材を育てる

「アクティブラーニング(active learning)」とは「主体的、対話的で深い学び」とも表現される、授業を聞くだけでなく、自らが考え、行動することでより学習効果を高める学び方です。自ら学ぶためには、「学び」そのものが楽しくなければなりません。それぞれの教科の授業においては、「個人で課題に対して考える時間」「グループで知識を共有・活用する時間」「ふりかえりの中で今日得た知識を整理・体系化する時間」というようなかたちとなり、教員が中心の教室ではなく、生徒一人ひとりが

学びの中心となる授業を実践します。

学びは高校の中だけで行うものではありません。それぞれの科・専攻での学びでは、地域・世界の中でさまざまな人との出会いを大切に、そこから一人ひとりの新しい挑戦につながる機会が待っています。

この機会をとらえて、将来にわたって自分が学び続けたいこと、学んで楽しいと思えるものを見つけ、自分の興味関心を生涯を通じた強みとして育てていきます。



アクティブラーニングで 身につくチカラ

- ✓ 自らが考え、行動する
- ✓ グループで知識を共有・活用する
- ✓ 新しいチャレンジを生み出せる
- ✓ 得た知識を整理・体系化する



ダイバーシティラーニング

diversity learning

多様性・ちがいを認め合い、
自己・他者を大切にする人材を育てる

「ダイバーシティ(diversity)」は「多様性」と訳されます。この多様性とは動物園のようにただ単に「いろいろな種類の動物がいる」という状況を指す言葉ではなく、生態系のように、「さまざまなちがいがある人が互いにつながりあっている」状況のことを指します。

専大北上には、さまざまな地域からの入学生がいて、趣味・興味関心や、勉強の得意・不得意、さまざまな障がい、社会に対する考え方など、たくさんのちがいがある生徒が通っています。

その一人ひとりのちがいを互いに認め合い、ちがいがあることがマイナスにならず、むしろひとりの個性として、全体にとって前向きなこととしてとらえる学校文化をつくっていきます。

一人ひとりの教員が、一人ひとりの生徒に寄り添い、また新校舎やICT等の新しい環境を活用しながら、「私らしい学び」の実践につなげます。



ダイバーシティラーニングで 身につくチカラ

- ✓ 地域・社会とのつながり
- ✓ 一人ひとりのちがいを互いに認め合う
- ✓ 積極的な意見を発信
- ✓ コミュニケーション力

自分らしい未来を創る

一人ひとりの個性を大切に環境づくり

専北ではさまざまな個性が尊重されます。新校舎はエレベーターの設置など全面バリアフリーになり、トイレも各階に多機能トイレを配置、男子トイレ個室化やジェンダーフリートイレの導入など、さまざまなニーズに対応したかたちになっています。

また、何かつまずきがあった場合にも、日常的な教員とのコミュニケーションのほか、カウンセリングルーム「ほのぼのルーム」で、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの専門家と安心して話す時間をつくることができます。



個性や考え方の尊重

自分の特性や考え方を大切に選択ができる取り組みのスタートとして、制服の選択制度が導入されました。



私が主役の探究プログラム「SENTAN」と学びを支援する専北DX

- 令和4年度文部科学省 新時代に対応した高等学校改革推進事業(普通科改革支援事業)指定校
- 令和3年度経済産業省「未来の教室」実証校

専北の学びは一人ひとりの「学びたい」からスタートします。この学びをさらに推進するため、新校舎では、より未来の学びを実現できる環境になっています。デジタル技術を活用しながら、自分の強みを生かし、未来を創る学びは、全国からも注目されています。



※DX…デジタルトランスフォーメーション

北上市・企業との連携による社会につながる学び

本校は、北上市と2020年より「SDGs実現に向け人材育成推進を目的とした連携協定」を締結し、地域と連携した学びの場づくりを進めています。また、グローバルビジネス科の専北マルシェや、自動車科のディーラー実習等でも多くの地域事業者の皆さまにご協力をいただき、社会につながる学びを実践しています。

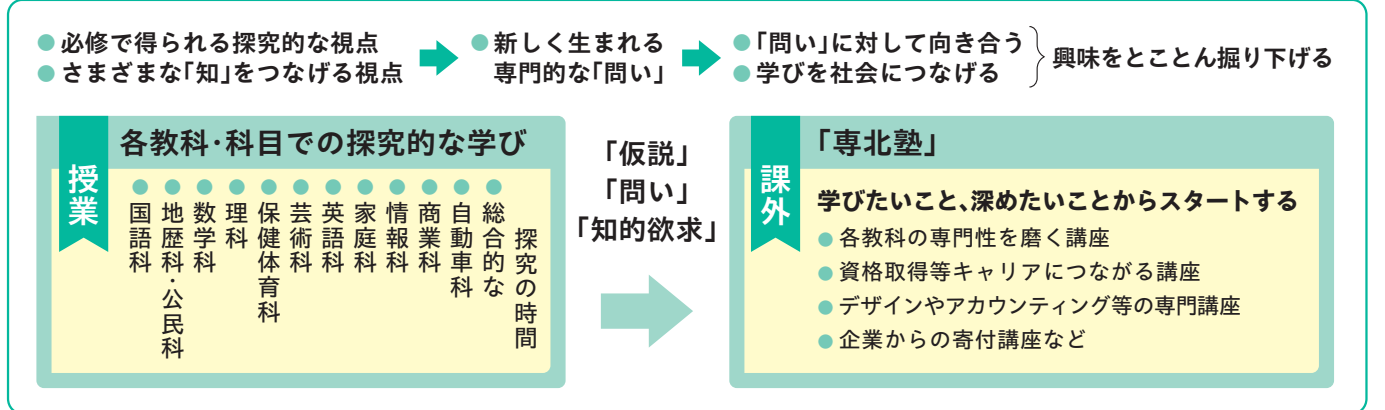


北上市と連携して実施したVR(バーチャルリアリティ)技術を活用した認知症体験会

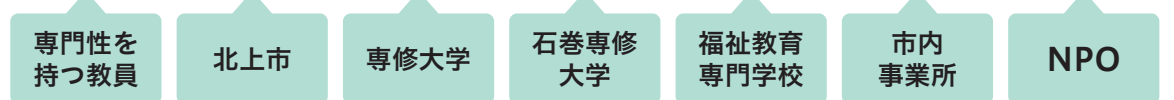
「学びたい」をかたちにする「専北塾」

放課後・長期休暇中での新しい学びの場として、「専北塾」がスタートしました。これまでの参加者限定・必修型の課外授業のあり方を見直し、一人ひとりの「学びたい」を大切に、自ら選択し、専門性を高める学びのシステムが「専北塾」です。

自分の進路に合わせた資格取得等に向けた講座、大学との連携による専門性を高める講座、地域のさまざまな事業者と連携した「3D CAD」や「デザイン」等の専門講座など、主体的に学べる講座により、自分らしい学びの実践につなげます。



課内・課外での社会に開いた探究連携

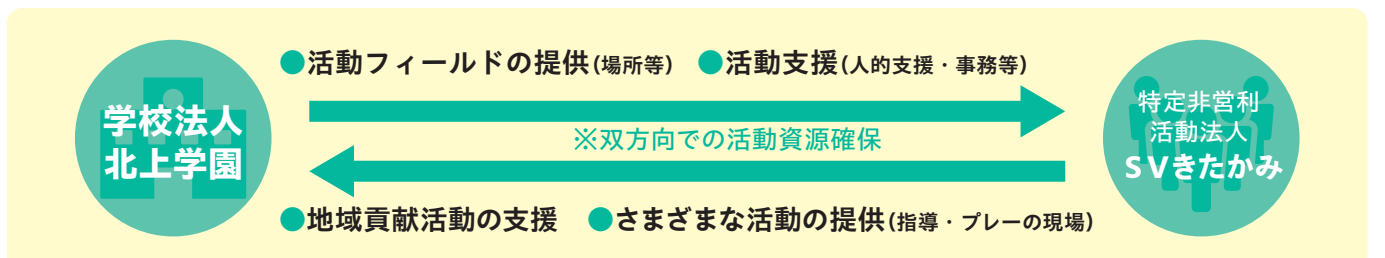


高校の部活動を未来のかたちへ「総合型地域スポーツクラブSVきたかみ」との協働

全国で部活動改革が求められる中、本校の部活動も大きく変化しています。総合型地域スポーツクラブSVきたかみとの連携では、高校生をみの部活動から、小学生、中学生、今後は高齢者の皆さんとのつながりをもった部活動のかたちへ変化していきます。

自分の競技力を高めるだけでなく、スポーツや文化活動を支える、生涯にわたってスポーツ・文化活動を楽しむ、さまざまな種目・分野を体験するなど、地域の多様な皆さまと対話を重ねながら、新しい部活動のあり方を構築していきます。

※現在、サッカー、レスリング、体操競技、卓球、陸上競技、バレーボール等、小学生や中学生のプログラムが広がっています。



充実の3学科

どの科・コースからも
選択できる
「自分らしい進路」

高校での
学びを活かして
地域・世界へ



1年生

高校での
学びを活かし、
有名難関大学へ



2年生

専修大学北上福祉教育
専門学校(KTS)へ進学
専門職の道へ



専修大学・
石巻専修大学
附属高推薦
での進学



3年生

実践的な
学びと経験をもとに
ビジネスやエンジニア
の道へ



普通科

学びを究める
ディープ
ラーニング
(DL)コース



深く学ぶ
基礎をつくる

学問探究専攻

より深い学問探究に向けた、
広く深い学びの実践

進路に向けた
専門的な分野での探究の実践

詳しくは
P.14へ

PBL専攻

※PBL=
(Project Based Learning)

自分の学びを活かす
プロジェクトの推進

プロジェクトを世界、
そして次のキャリアへ

学びを活かす
アクティブ
ラーニング
(AL)コース



アクティブに
学ぶ基礎をつくる

福祉・保育・ 幼児教育専攻

向き合うための基礎を学ぶ

福祉・教育の現場に向き合う

情報ビジネス専攻

学びを実社会につなげる

ビジネスを通して世界を考える

詳しくは
P.16へ

スポーツ専攻

身体の構造を理解し、
パフォーマンスへつなげる

多様なスポーツの関わりから、
自分とスポーツの関わり方を考える

地域・世界のビジネスを創る

グローバル ビジネス科



ビジネスの
基本を学ぶことで
社会を知る

実習実体験を通してビジネスを学び、
そこで得た知見を社会で活かす

資格取得等により専門性を高め、その知識を
世界・地域の将来のビジネス・進路に活かす

詳しくは
P.18へ

取得可能資格

- 簿記検定 ●ビジネス文書実務検定 ●リテールマーケティング検定
- 商業経済検定 ●電卓検定 ●情報処理検定 ●ビジネスコミュニケーション検定

未来を創るエンジニアになる

自動車科



ものづくりの
基本を学ぶことで
社会を知る

自動車の知識を深め、
エンジニアとしての技術を磨く

エンジニアとしての体験を積み、
資格取得に向けて技術・知識をさらに深める

詳しくは
P.20へ

取得可能資格

- 危険物取扱者(甲種・乙種・丙種) ●3級自動車整備士 ●アーク溶接特別教育修了証
- ガス溶接技能講習修了証 ●小型車両系建設機械 ●ビジネス文書実務検定

学びを究める

普通科

ディープラーニング (DL) コース

未知に対して、さまざまな知識を結び付け、新しい解を生み出す力。
 さまざまな事象を論理的に整理し、そこから本質を見出す力。
 深く学ぶための基礎的な知識・姿勢を身につけるとともに、学問探究、
 PBL (Project Based Learning : 課題解決型学習) を通して、
 「未来を創る力」を高めていくコースです。



2年生からの「より深い学びの実践」

1年生

深く学ぶ基礎をつくる

1年生では、深く学ぶための基礎づくりとして、幅広い学問へのアプローチを行うとともに、「探究の時間」では自分の知識を地域・社会とつなぎ、学びの活かし方、学ぶ意味を深めます。

学問探究専攻

より深い学問探究に向けた、 広く深い学びの実践

多くの進学校では、2年次から「理系」「文系」とコースが分かれての学習になります。ただ、1年生で明確に進路決定できる人はごく少数です。2年生の学問探究は3年生、そして進学時にどの分野への進学もできるように、理系・文系問わず幅広い学問を受講し、その中で次のキャリアについて考えていきます。

2年生

進路に向けた専門的な分野での探究

3年生では、その後の進路に向けて、より深い、より専門的な学びに進みます。文学系から医学部まで、それぞれの進路にあわせ、必要な教科を選択でき、それぞれの自分の希望に基づく進路の実現と、そのあとの大学での本格的な研究につなげます。

3年生

PBL 専攻

自分の学びを活かす プロジェクトの推進

週5時間の「探究の時間」では、自分の興味・関心領域の知識や経験、そして学校での学びと、地域・世界の課題を結びつけ、その解決に向けた取り組みを進めていく「プロジェクト」を進めています。

主語はあくまで「私」。自分がこれから学びたいこと、もっと学んでみたいことを、自分のペースで掘り下げていきます。

プロジェクトを世界、次のキャリアにつなげる

週4時間の「探究の時間」では、2年生から進めてきたプロジェクトをさらに深化させます。実践的な行動により、自分で課題解決を目指すことはもちろん、専門家やさまざまな団体・企業等とつながりながら、さらにプロジェクトを充実させていきます。そして、この学びを大学でのより専門的な学びにつなげていきます。

多様な知にふれながら、
自らの学びの領域を深めていく

学問探究専攻

選択のポイント

- 幅広い学問に触れてみたい
- 進路はじっくり考えたい
- そもそも学ぶことが好き
- 5教科をしっかり学びたい

自分の本当に学びたいことを自ら深め、
地域・世界とつなぐ

PBL 専攻 (Project Based Learning)

選択のポイント

- 自分が将来学びたいことがある
- 自分のオリジナリティを高めたい
- 既に何かをチャレンジしている
- 外とつながる学びがしてみたい



憧れの大学を見学

法廷教室で模擬裁判(専修大学)

学びを活かす

普通科

アクティブラーニング(AL)コース

自分の学びたいことを発見し、学びと社会とのつながりを見出しながら、「学ぶ意味」「学ぶ楽しさ」を深めていきます。

2年生からは各専攻の専門科目（2年生：週4時間、3年生：週6時間）があり、より専門的、実践的な学びを通して、未来を創る力を高めていきます。



学びと進路をつないでいく

1年生

アクティブに学ぶ基礎をつくる

1年生では、幅広い学問にふれ、自分が学びたいことを見つけます。学びは学校内にとどまらず、知識を幅広く活用する経験も積んでいきます。「アクティブ」な授業により、学ぶ楽しさを実感し、「自ら学ぶこと」の大切さを共有します。

福祉・保育・幼児教育専攻

向き合うための基礎を学ぶ

北上福祉教育専門学校との連携により、人を支える、人を育てるための基本的な知識を学びます。子どもから高齢者、そしてさまざまな年齢層と向き合うために、必要なこと、大切にすべきことが見えてくる時間です。

- 特色のある科目
- 社会福祉基礎
 - 福祉・保育・幼児教育基礎

情報ビジネス専攻

学びを 実社会につなげる

ビジネス基礎では、実社会でこれまで学んできたこと、経験したことがビジネスの世界でどのように活用できるのかを学ぶ時間です。そして、実社会で活躍するための情報処理技術を高め、自分のキャリアイメージを構築していきます。

- 特色のある科目
- ビジネス基礎
 - 情報処理

スポーツ専攻

身体の構造を理解し、パフォーマンスへつなげる

スポーツにおいてよりよいプレーを行うためには、競技特性に応じたトレーニングが必要不可欠です。2年生では筋・骨格の構造、エネルギー供給等のメカニズムを学ぶとともに、競技特性に応じたトレーニングの基本を学び、それぞれのパフォーマンスの向上につなげます。

- 特色のある科目
- スポーツ概論
 - トレーニング論

2年生

各専攻専門科目 4単位

3年生

各専攻専門科目 6単位

福祉・教育の現場に向き合う

3年生では、演習などを通して、介護、保育、幼児教育等の実際の現場において、どのような知識・技術が求められるかを理解するとともに、専門職として働くための視点を深めます。そして、自分の興味関心分野の知識を得られ、資格を取得できる次の進路につなげます。

- 特色のある科目
- コミュニケーション技術
 - 福祉・保育・幼児教育発展

ビジネスを通して 世界を考える

3年生では、マーケティング、グローバル経済など、お金と商品といった「価値交換」がどのように行われ、それが世界とどうつながっているかといった、多様な産業において活用できる知識を学びます。この経験をもとに、進学・就職といった次の進路選択につなげます。

- 特色のある科目
- マーケティング
 - 情報処理
 - グローバル経済

多様なスポーツの関わりから、自分とスポーツの関わり方を考える

3年生では、スポーツを科学的に見る目をさらに養うとともに、これまでの学びや経験を活かし、スポーツ指導の現場のサポート等、「スポーツを支える」側の実践を行います。スポーツをするばかりではなく、さまざまなスポーツとのかかわり方を理解することで、進学や就職等の次のキャリアにつなげます。

- 特色のある科目
- スポーツ科学特論
 - スポーツ総合演習

普通科のコース選択について

入学試験は「普通科」として、DLコース、ALコースは共通の試験・手続きとなります。コースの選択は、入学時のアンケートにより、DLコース、ALコースそれぞれ2～3クラスで1年生のカリキュラムがスタートします。また、2年生に進級する際に、それぞれの専攻を決定しますが、DLコースからALコースに変更すること（またその逆）も可能であり、総合的な探究の時間や各種進路ガイダンス等により、あらゆる可能性を否定しないコース・専攻選択ができます。



地域・世界の ビジネスを創る



グローバルビジネス科

商業科は、本校で最も歴史のある学科でしたが、新しい商業科としてグローバルビジネス科と名称変更し、地域のニーズに応えるため、会計とビジネスという商業の中心科目に特化したカリキュラムとなりました。座学ばかりではなく、地域の事業者の皆さまと連携した「専北マルシェ（体験型販売実習）」やインターンシップ等を通して、得た知識をビジネスの現場で活かし、実践力を高めます。今後のさらなるIT技術の発展によって、経済圏の概念も大きく変わってきています。そのため、「グローバル経済」等の授業を通して、新しい世界基準のビジネスに触れていきます。



ビジネスの世界で活かせる、実践的な 学びがある3年間

ビジネスに特化した充実のカリキュラム

[1年生]週7時間 [2年生]週17時間 [3年生]週18時間

1
年生

ビジネスの基本を学ぶことで 社会を知る

- 簿記
- 情報処理

2
年生

ビジネスを経験し、そこで 得た知見を検定等でさらに磨く

- ビジネス基礎
- アカウンティング
- マーケティング
- 簿記
- 情報処理
- プロジェクト探究

3
年生

資格取得等により専門性を高め、 その知識を世界・地域の ビジネスに活かす

- アカウンティング
- マーケティング
- グローバル経済
- ソフトウェア活用
- 総合実践
- プロジェクト探究

学校設定科目

アカウンティング

アカウンティングとは直訳すると、「会計・経理」を意味します。会計や経理と聞くと、「固い・難しい」イメージがあるかもしれませんが、社会のほぼ全ての仕事において「お金」はとても大切な道具です。この「お金」がどのように使われたか、またどのように使うことができるかを理解し、経営的にも社会的にも「正しい使い方」ができるようになると、社会の様々な場所で活躍できるようになります。アカウンティングの授業では、簿記や財務会計などの知識を企業の経営や社会につなげる実践的な学習を行います。

グローバル経済

グローバル経済では、さまざまなビジネスの場面を想定し、地球規模での視点で経済を考えます。経済の仕組みを学ぶことばかりではなく、SDGsの実現とsociety5.0への対応や経済の両立など、これからの社会で仕事をしていくうえでの基礎的な考え方を身に付けることも目的の1つです。「グローバル(地球規模)の経済」とは遠い存在に思えるかもしれませんが、地域でのさまざまなビジネスを世界とつなげることは地域経済の中でさまざまなチャンスを生むことにもつながります。

取得可能な/ 資格

- 簿記検定
- ビジネス文書実務検定
- 商業経済検定
- リテールマーケティング検定(旧販売士検定)
- 電卓検定
- 情報処理検定
- ビジネスコミュニケーション検定



簿記講話

石巻専修大学の会計士の先生を呼び、簿記の大切さを中心に、会計士の内容や資格を持つことへの意味を講演してもらい、意識づけをします。



専北マルシェ

新型コロナウイルスが広がる中で、少しでも地域の企業の売り上げの手助けをし、自分たちで考えた売上アップの提案等を提示しながら企業と一緒に活動をしています。



石巻専修大学経営学部講義・ゼミ参加

2年生の財務会計の上位グレードの生徒が、大学の授業やゼミナールに触れて進路選択の幅を広げるために、大学生と交流できる場を設けています。



1年生対象石巻専修大学講師出前授業

簿記の授業を大学の講師の先生を迎え、簿記の大切さや、役割などをゲームを通してわかりやすく講義をしていただきます。



2年生対象社会人講話

これから本格的に始まる進路決定に向けて、社会人に必要なものということで、本校卒業生をはじめ、本校に係る社会人の講師を迎えて講話をしていただきます。

その他、2年生では、インターンシップを行い職業に対する考え方や、体験を通して人とのつながりを学び、中学校とは違う自分自身から行動をすることを実践していきます。

未来を創る エンジニアになる

自動車科



県内の高校で唯一の「自動車科」。

社会で活躍できるエンジニアの育成を目指し、実践的な知識・技術を習得します。

3年間で3級自動車整備士の受験資格（実技免除）を得られるほか、

さまざまな資格を取得し、技術で社会を豊かにできる技術者を目指します。



カーエンジニア、自動車産業、 工学系大学へとつながる 実践的・体験的な学びによる能力の育成

技術力を高めるカリキュラム

ものづくりの基本を学ぶことで社会を知る

1
年生

- 工業技術基礎 ● 自動車実習
- 自動車構造 ● 工業情報数理

自動車の知識を深め、
エンジニアとしての技術を磨く

2
年生

- 自動車実習 ● 自動車構造
- 自動車整備 ● 工業情報数理

エンジニアとしての体験を積み、
資格取得に向けて技術・
知識をさらに深める

3
年生

- 自動車実習 ● 自動車構造 ● 自動車整備
- 機械製図 ● 工業情報数理 ● 課題研究

自動車科の授業

週1回、一日実習の日が設けられています。実習では実際の車両を使用し、タイヤ交換などの簡単な作業から始まり、エンジンの分解・組立、電装品の点検・組立など多くの整備実習を行います。教室では普通教科だけでなく、自動車科の専門教科としてエンジンや車体の原理・仕組み、各 부품の役割、材質などの勉強を行います。実習と勉強との2つの面から学ぶことで、整備士としての知識を深めていきます。

自動車構造

地方では日常の足として、さらに現代社会のインフラを支えている自動車をゼロから学びます。学習内容は内燃機関の概要に始まり、作動、エンジン本体の構成などを学んでいきます。さらに、整備の要点も学びながら、3級整備士を取得するために学習を行います。

現場で学ぶ実践的な授業(ディーラー体験実習)

実習の一環として「整備の実務に触れ、その専門性を身につけ、進路や人生観について考える機会とすること」という目的のもと、実際の整備の現場でプロの方々から様々なことを学ぶとともに、就職等次の進路にもつなげます。

取得可能な 資格

- 危険物取扱者(甲種・乙種・丙種)
- 3級自動車整備士
- アーク溶接特別教育修了証
- ガス溶接技能講習修了証
- 小型車両系建設機械
- ビジネス文書実務検定

施設・設備

高等学校に隣接した自動車実習棟があり、一種養成施設としての要件を満たすのはもちろん一般の整備工場としての機能も備えているので機械工作、溶接作業など幅の広い作業を行うことができます。また、50記念館の1Fは第二実習場として電気、電装関係の実習を中心に行うことができます。



自動車実習棟

50記念館



卒業後の進路 Career After Graduation

生徒一人ひとりに寄り添った進路指導により、進学、就職ともに多様な将来への道を後押ししてきました。



公式サイト
「進学・就職の実績」ページ

進学先

本校の進学実績の特徴は、国公立大学や全国的に難関とされる私立大学にも合格者を出し、四年制大学進学者の約半数が日東駒専以上の大学に進学をしている点です。

専修大学は、司法試験・公認会計士試験・国家公務員総合職試験等の難関試験に数多くの合格者を輩出するだけでなく、就職難易度の高い、民間有力企業への就職力も強い大学です。本校から専修大学法学部へ進み、現在東京で弁護士として活躍している卒業生もいます。本校に進学することで可能性は無限に広がります。



大学

■ 国公立大学 (過去10年間)

岩手大学、岩手県立大学、北海道教育大学、弘前大学、秋田大学、宮城教育大学、山形大学、埼玉大学、宇都宮大学、新潟大学、釧路公立大学、青森県立保健大学、青森公立大学、高崎経済大学、都留文科大学、名城大学

■ 難関私大 (過去10年間)

早稲田大学、明治大学、立教大学、法政大学、青山学院大学、中央大学、日本大学、東洋大学、駒澤大学、大東文化大学、亜細亜大学、獨協大学、神田外語大学、國學院大学、立命館大学、関西学院大学 ほか

■ 専修大学合格者数 (過去5年間)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|------|
| 合格者数 | 28名 | 26名 | 42名 | 22名 | 21名 |

短期大学 (過去5年間)

岩手県立大学盛岡短期大学部、岩手県立大学宮古短期大学部、山形県立米沢女子短期大学、盛岡大学短期大学部、修紅短期大学、仙台青葉学院短期大学、武蔵丘短期大学 ほか

各種学校 (令和3年3月卒業生)

専修大学北上福祉教育専門学校、岩手県立産業技術短期大学校、岩手県立二戸高等看護学院、水沢学苑看護専門学校、盛岡医療福祉スポーツ専門学校、盛岡外語観光&ブライダル専門学校、盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校、上野法律ビジネス専門学校、北日本医療福祉専門学校、北日本ハイテクニカルクッキングカレッジ、岩手理容美容専門学校、国際医療福祉専門学校、国際航空専門学校、菜園調理師専門学校、岩手県立千厩高等技術専門校、青森県立弘前高等技術専門学校、花壇自動車大学校、仙台医療秘書福祉専門学校 ほか

専修大学 北海道・東北地区の一般入試合格者数と合格率 (令和3年度データより)

| 道・県 | 北海道 | 青森県 | 岩手県 (本校除く) | 秋田県 | 宮城県 | 山形県 |
|---------|---------|--------|---------------|--------|---------|--------|
| 合格者/受験者 | 185/653 | 64/140 | 27/101 | 49/111 | 103/321 | 64/189 |
| 合格率 | 28.3% | 45.7% | 26.7% | 44.1% | 32.0% | 33.8% |

専修大学は受験生が約4万人、一般入試合格者がわずか30%前後という難関大学です。本校生徒は、定められたカリキュラムに即して学ぶことで、希望する生徒のほぼ全てが合格しています。

就職先

■ 公務員 (過去10年間) ※複数名合格している職種もあります

警視庁警察官、岩手県警察官、北上市職員、北上地区消防組合職員、航空自衛隊航空学生、陸上自衛隊自衛官

■ 民間企業 (令和3年度) ※「株式会社」等の呼称は省略しています

北上信用金庫、TDK秋田、アイ・エス工業、敬和会、ケー・アイ・ケー、雄勝セラミックス、中野商店、ベスト、キオクシア岩手、みちのくジャパン、スパット北上、東網スチールコード、岩手ヤクルト工場、ヤマト運輸、ジャパンセミコンダクター、ケミコン東日本、JMエンジニアリングサービス、水沢信用金庫、リベスト、TBソーテック東北、岩手江刺農業協同組合、岩手ふるさと農業協同組合、清和会 奥州病院、アイシン東北、ハビネス、銀河フーズ、キタセキ、渡嘉商店、みちのくポタ、TDS、利久、岩手銀行、岩手トヨタ自動車、岩手スバル、日産プリンス岩手販売、岩手日産自動車、岩手日野自動車、佐川急便、いわちく、アストリア、ANA FESTA、石巻信用金庫、カネシメイチ、東日本旅客鉄道

■ 就職状況 (令和3年度)

| | 男子 | 女子 | 合計 |
|--------|----|----|--------------|
| 就職希望者数 | 36 | 24 | 60 |
| 内定者数 | 36 | 24 | 60 (100%) |

(民間企業56、公務員4)

企業が求める生徒

元氣よく挨拶ができる (コミュニケーション能力) / 働きたい意思を伝えられる (働く意識が強い) / 欠席が少ない / 部活動に励んでいる / 協調性がある (さまざまな人と関われる) / 時間を守る / 丁寧に物事をやり遂げる / 行動力がある、積極的である / 身だしなみが良い

付属校の魅力 Senshu's Attraction

専修大学の付属校として、専大北上ならでの充実した学びやサポートを提供します。

生徒の探究心に応える SENSHUグループのさまざまな連携

専修大学との連携により、他校とは違う「発展的学習」と「進路選択」を支援します

公立高校や他の私立高校にない本校の大きなメリットは、専修大学の付属校であることです。

生徒一人ひとりの興味や希望する進路等に応じて、さまざまな学びや体験ができるメニューを用意しています。



メリット | 1 高大連携授業 等

希望する3年生を対象に、石巻専修大学講師による単位認定型授業 (例: テーマ「判決書で学ぶいじめ対応」) 等を実施。大学レベルの授業をわかりやすく楽しく学べるだけでなく、石巻専修大学に進学する生徒は高校で修得した単位が、大学の修得単位として認定されます。

メリット | 2 専修大学ほかグループ校希望者への充実なサポート体制



専修大学

本校在学中、特に優秀な成績を修めた生徒に対し、大学から2年間、**授業料半額相当の奨学金を支給**します。

■ 神田キャンパス

法学部、商学部、国際コミュニケーション学部

■ 生田キャンパス

経済学部、経営学部、文学部、ネットワーク情報学部、人間科学部



公式サイト

石巻専修大学

本校在学中、特に優秀な成績を修めた生徒に対し、大学から2年間、**授業料半額相当の奨学金を支給**します。

■ 理工学部、経営学部、人間学部



公式サイト

専修大学北上福祉教育専門学校

本校在学中、特に優秀な成績を修めた生徒に対し、大学から2年間、**授業料半額相当の奨学金を支給**します。

■ 保育科、福祉介護科



公式サイト

専大北上高校の先にある専修大学

1880年開学の日本有数の伝統校です。早稲田大、明治大等とともに「五大法律学校」と称せられ、日本における法律学、経済学教育の発展に貢献し、多くの有為な人材を各界に輩出してきています。

専修大学 4人の創立者たち



相馬永胤 日賀田種太郎 田尻稻次郎 駒井重格

現在は、21世紀ビジョンとして「社会知性の開発」を掲げ、変貌する国際社会のリーダーとして活躍するための知識・思考力・人間力を育む教育に取り組んでいます。また、勉学・研究のみならず、部活動でもさまざまな部門で日本を代表する選手を輩出しています。



提供: 専修大学

卒業生メッセージ

Messages from Graduates

令和4年3月に卒業した先輩たちよりメッセージをいただきました。

早稲田大学 政治経済学部経済学科

普通科 伊藤 悠太郎さん 北上市立江釣子中学校出身 | バスケットボール部 | 生徒会長

私は高校入学当初からこの大学を目標とし、3年間努力してきました。日々の勉強はもちろん、部活動や生徒会活動にも積極的に取り組み、合格へとより近づき、自分の武器を増やしてきました。どの活動も先生方の理解と協力の下で取り組むことで自分の力となりました。大学でも、勉強を中心にさまざまなことに挑戦し、将来は社会を通して、支えてくれた方々に恩返しをしていきたいと思っています。



進学

岩手県立大学 看護学部看護学科

普通科 高橋 香乃さん 北上市立南中学校出身 | 吹奏楽部

学校の空き時間を有効活用するなど、時間の使い方を工夫し、勉強と部活動の両立をしてきました。また、手厚く指導して下さった先生方、支えてくれた家族や友達など、多くの方のサポートのおかげで合格することが出来たのだと思います。大学では、高校での学びを生かしさまざまなことに挑戦したいと考えています。そして、自分が理想とする将来像に少しでも近づけるよう邁進していきます。



進学

埼玉大学 教育学部学校教育教員養成課程中学校コース

普通科 鈴木 悠矢さん 奥州市立水沢南中学校出身 | 吹奏楽部

専大北上高校での日々は充実そのもので、部活動にも勉強にもめり込むことができる環境でした。自分で決めた目標を諦めかけた場面もありましたが、先生方はいつも進むべき道を明確に示して下さいました。大切な輝かしい思い出と将来の夢への切符を手に入れることができた3年間は、この場所ですっかり育ったものだと思います。大学ではSTEAM教育を学び、思考力の高い生徒を育てる教員を目指します。



進学

専修大学 国際コミュニケーション学部異文化コミュニケーション学科

普通科 及川 乃彩さん 一関市立桜町中学校出身 | ソフトボール部

私は、高校入学当初は全く違う夢を持っていましたが、ALTの先生との会話を通して、英語で会話をする楽しさや、自分の伝えたいことが伝わった時の喜びを感じ、将来は外国の人と日本人を繋ぐことを仕事にしたいと思うようになりました。大学では、多言語を学び、英語圏だけではなくいろいろな国の人々と交流したいです。たくさんの人達に支えられて大学に行けると感謝の気持ちを忘れずこれからも勉強に励みたいと思います。



進学

専修大学 経営学部経営学科

普通科 長島 暖和さん 兵庫県・西落合中学校出身 | 硬式野球部

私は、高校生活で勉強と野球の両立を心掛けてきました。休み時間などの隙間時間を効率よく使うことを大切にしました。また、先生方の手厚いサポートにより3年間勉強と野球の両立をすることができたのだと思います。大学では、高校よりも専門的な勉強をするようになります。高校で学んだことを生かしつつ、幅広い分野に興味を持ち、さまざまなことにチャレンジしていこうと思います。



進学

航空自衛隊 自衛官候補生

普通科 熊野 拓也さん 青森県・階上中学校出身 | 体操部

この職業に就くことが出来るのは、進路についてしっかりと向き合ってくれた先生方や、家族、友人の支えがあったからだだと思います。特に、面接練習では多くの方々からの確かなアドバイスをいただき、自信をもって本番に挑むことが出来ました。今後は、これまで培ってきたことを生かし、少しでも早く職場に慣れ、貢献できるような人材になりたいです。



就職

アイシン東北株式会社

商業科 宮古 翼さん 北上市立和賀東中学校出身 | 総合探究部

私は、初めは専門学校に行こうとしていました。しかしギリギリになって就職に変えました。いきなり進路を変えたので先生に怒られると思いながら相談すると、二次募集している所を探して見つけて下さったり、面接練習をして下さったおかげで、内定をいただくことが出来ました。今後は、支えてくれた先生方や家族に感謝の気持ちを忘れずに、高校3年間で経験したことを生かし、内定先でも頑張っていきたいです。



就職

ホンダカーズ岩手南

自動車科 佐藤 佑さん 紫波町立紫波第二中学校出身 | 自動車部

私は親の影響もあり幼少期から車やバイク、機械などが大好きでした。高校ではそれらについて深く学びたいと思い自動車科に入学しました。私が整備士を志したきっかけは、ディーラーに親の車を修理しに行った際、整備士の方々が働く姿を見て、私も将来は整備や修理をしてみたいと思ったことです。その想いを持ち続けながら勉強を含め学校生活を頑張ったことが、整備士として就職内定をいただいたことや3級自動車整備士資格の取得につながりました。これから整備士を志そうとしている方や、まだ進路を決めかねている方。自分が少しでもやりたい! ならたい! と思ったら、その進路に向かって頑張ってみてください。



就職



創立70周年記念事業

専大北上の輝く70名〈社会で活躍する卒業生インタビュー〉
公式サイトにて公開中



CLUB ACTIVITIES

やりたいことに、一生懸命。
専大北上では、さまざまな部活動に
打ち込むことができます。



男子 サッカー部

大会成績
2021年度 岩手県高総体 優勝
岩手県高校サッカー選手権大会 優勝
I-Youth Soccer League 優勝
2022年度 岩手県高総体 準優勝

・指導者Message・
小原昭弘 監督

この北上から、岩手そして日本の高校サッカーを代表するようなチームになることを目標に頑張っています。



女子 サッカー部

大会成績
2020年 全日本高校女子サッカー選手権東北大会 準優勝
全日本高校女子サッカー選手権出場(5年連続出場)
東北新人大会 3位
2021年 全日本高校女子サッカー選手権出場(6年連続出場)
東北新人大会 4位
2022年 岩手県高総体 優勝

・指導者Message・
佐藤徳信 監督

私たちは楽しく、真剣にサッカーに取り組んでいます。全国で勝ち上がれるチームを目指しています。



体操部

大会成績
2021年度 県高総体 団体 優勝
個人総合、種目別完全優勝
2022年度 県高総体 団体 準優勝
個人総合 準優勝

・指導者Message・
松本和範 監督

昨年で全国大会出場40年連続となりました。経験者も初心者も体操が好きで仲間が集い、動画を見たりお互い教えあったりしながら練習しています。それぞれの目標で頑張ります。



ソフト ボール部

大会成績
2021年 岩手県選抜大会 優勝
岩手県高総体 ベスト8
岩手県新人大会 ベスト8
東北私学大会 ベスト8
2022年 岩手県高総体 3位

・指導者Message・
鈴木孝貴 監督

ソフトボールという競技を通して、「上手いチーム」ではなく、「人として強いチーム」を目指しています。困難があっても、それに打ち克つ心と感謝の気持ちを持って、日々の練習に全員が全力で、そして笑顔で取り組むのが、本校ソフト部の魅力の1つです。志高く、一緒に青春時代を熱狂しましょう。



硬式 野球部

大会成績
2020年度 秋季県大会 ベスト8
2021年度 春季県大会 ベスト8

・指導者Message・
及川将史 監督

春・夏通算6度、甲子園大会出場経験のある伝統あるチームです。日本一という大きな目標に向かってチーム一丸となります。



卓球部

大会成績
2022年度
【男子】
県高総体 団体・ダブルス・シングルス 優勝
全国選抜大会男子 団体出場
【女子】
県高総体 団体 準優勝

・指導者Message・
野田春輔 監督

高校日本代表2名をはじめ、大学や実業団で活躍する選手を多数輩出しています。



陸上 競技部

大会成績
2022年度 岩手県高総体
男子 5000M 2位・1500M 4位
女子 4×400MR 6位

・指導者Message・
佐藤歩 先生

短距離・長距離26名の部員で種目の枠を越え、日々切磋琢磨し陸上競技に取り組んでいます。陸上競技の魅力の1つには「走・跳・投」といった多く種目の中から競技を選択できることが挙げられます。大きな目標に向かって一緒に頑張ります。



吹奏楽部

大会成績
2021年度 マーチングバンド全国大会 銀賞
東北吹奏楽コンクール 銅賞
第35回ミュージックカフェコンサート開催
第32回ファーストコンサート開催
第56回定期演奏会開催

・指導者Message・
常任指揮 熊谷和彦

総合芸術である吹奏楽とマーチングを通して、観客もプレイヤーも楽しむことのできる作品作りを目指しています。経験者はもちろん、初心者の皆さんも大歓迎です。たくさんの仲間とともに切磋琢磨し、特別な3年間にしましょう！

岩手県高等学校総合体育大会

7大会連続優勝!



軟式野球部



男子バスケットボール部



女子バスケットボール部



剣道部



柔道部



美術部



書道部



男子バレーボール部



女子バレーボール部



茶道部



郷土芸能部



男子バドミントン部



女子バドミントン部



自動車部



ソフトテニス部



レスリング部



総合探究部

詳しくは
公式サイトへ



CLUB
ACTIVITIES

学校生活紹介

学びに、行事に、真剣勝負。
充実した学校生活を送ることができる
専大北上の1年をご紹介します。



4月 入学式

色々な都道府県から入学していますので、まだ緊張した面持ちのみなさんですが、すぐに慣れてたくさんの笑顔が見えるようになってきます。入学式は2部構成になっていますが、1部の厳格な雰囲気とは違い、2部は少し和やかな雰囲気で行われます。



6月 クラスマッチ

クラスマッチはクラスの団結力を深めることを目的に、6月末に開催されるスポーツの祭典です。先輩達との対戦はちょっぴり緊張するけれど、白熱した戦いはもちろん、笑いありハッピーありでとても楽しい行事です。



4月~10月 高大接続授業



- 入学式
- 対面式・部紹介
- 生徒総会
- 高校総体県大会
- 1期末試験
- クラスマッチ
- 高校野球
- 夏休み
- 専北塾 (進学・就職)
- 食育交流
- 専北塾 (大学進学・医療系進学・公務員)
- 2期末試験
- 学園祭
- 生徒会役員選挙
- 生徒総会
- 専北マルシェ
- ディーラー体験学習
- 修学旅行
- 海外研修
- 3期末試験
- 冬休み
- 専北塾 (大学進学・医療系進学・公務員)
- 食育交流
- 本校入学試験
- 4期末試験 (3年)
- 予餞会
- 4期末試験 (1・2年)
- 専北塾 (進学・自動車科)
- 卒業式

School Photo Collection



7月 食育交流



2月 予餞会

歌あり、ダンスあり、笑いあり、涙あり、そして感動あり。各科の後輩達が、先輩方に感謝の気持ちを込めて、最後の思い出を演出します。3年生有志の発表では、芸達者な先輩方に感激させられ、3学年担任の発表に、感動(?)させられ、とても盛り上がります。



10月 専北マルシェ



11月 修学旅行 (2年)

修学旅行は、自主性と目的意識を高め、クラスの枠を越えた友人との交流を図ることなどを目的に、そしてさらなる見聞を広げるために、関西・沖縄の2コースからの選択制となっております。※コースについては毎年検討しています。



3月 卒業式



イベントの企画・運営は生徒会が行っています。
一緒に活動する役員も募集中!



よくある質問

初めての高校受験・進学は
お子さんも保護者さんも不安なもの。
専大北上に寄せられる
保護者の皆さまからの質問にお答えします。

Q 専願と併願のちがいは何ですか？

A 「専願」は本校を第一希望として、合格したら必ず入学する生徒が受験します。「併願」は他校も受験することができます。

Q 専修大学・石巻専修大学にはどうすれば合格できますか？

A 本校には付属校推薦制度があります。受験するには大学側が要求している評定平均値を満たすことのほか、本校独自に定められている推薦基準を満たすことが必要です。

Q

将来、進学なのか就職なのか、
どんな職業につきたいのか、
まだ全然決まっていませんが、
入学すると明確になるでしょうか。

A 大丈夫です。本校では、以下の理由から在校中に自分の進路を明確にし努力する多くの生徒がいます。

- ① 部活動と勉学に熱心に取り組む生徒が多く、その影響を受け、「何か」に取り組む意欲が生まれる。
- ② 探究授業を通じ、自ら考え、動くことで何かの「成果」を得る喜びを実感できる。
- ③ 高大接続授業等で「大学授業を先取り体験」し、大学での勉学に興味を持てる。
- ④ 専修大学の付属高校であることから、大学への進学意欲が高い生徒が多く、その影響を受け進学意欲が高まる。

Q

北上市以外からの電車通学になるのですが、
通学は困難ではないですか。

A 通学時間帯の電車本数は比較的多く、駅からの徒歩時間もおよそ15分と電車通学が十分可能な立地です。なお、本年度4月1日時点で、全校生徒762名中、電車通学者は284名（駅別通学者数は、花巻駅56名、水沢駅64名、一ノ関駅13名等）です。

その他、遠慮なく入試広報部までお問い合わせください。



公式サイト
「よくある質問」ページも
チェック！



高等学校等就学支援金制度について

以下に該当する世帯は国からの就学支援金を受給できます。

私立高校授業料実質無償化の判定基準 令和2年7月分以降（新しい判定基準）

◆ 次の計算式（両親2人分の合計額）により判定



ご自身の課税標準額などはマイナポータルで「あなたの情報」から確認できます。（マイナンバーカードが必要です。）



◀マイナポータルHP

引用：参考資料「文部科学省 私立高校実質無償化リーフレット」
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/mushouka/_icsFiles/afieldfile/2020/04/30/100014428_1.pdf

◆ 就学支援金制度を活用した負担金（年額）の例

- ・学校に納付頂く金額：（学校納付金 436,000円＋委託徴収金 56,000円）＝ 492,000円 …… ①
- ・就学支援金： 396,000円 …… ②

自己負担となる年間の金額 ①－②＝96,000円（※一例です）

専大北上の奨学生制度

| | | | | | |
|------|------------------|----------|------|------------------|----------|
| S奨学生 | 学業奨学生 自己推薦奨学生 | 150,000円 | A奨学生 | 学業奨学生 自己推薦奨学生 | 120,000円 |
| B奨学生 | 学業奨学生 自己推薦奨学生 | 90,000円 | C奨学生 | 学業奨学生 自己推薦奨学生 | 60,000円 |

※奨学生は、社会活動・スポーツ活動・文化活動などに優れた実績のある生徒を対象とした「自己推薦奨学生」と、中学校での学業成績および入学試験の成績で選考される「学業奨学生」があります。
※学業奨学生Cのみ併願での出願が可能です。（その他全ての自己推薦奨学生・学業奨学生は本校専願者が対象になります）
※学業奨学生は、原則として、DLコースを選択します。※出願条件等、詳細については「募集要項」をご覧ください。

School Photo Collection





建学の精神 『報恩奉仕』

様々な恩に感謝し、報いる気持ちで社会に奉仕する人格を形成する

校訓一
『質実剛健』

飾り気がなく、真面目で強くたくましい姿

校訓二
『誠実力行』

真心をもち、目標に向かって努力し続ける姿

受験生の皆さんへ



理事長 宮岡 孝之

専修大学法学部卒。
弁護士、専修大学法科大学院教授

皆さんの専大北上での達成目標は何ですか。
難関大学に進学する、一流企業に就職する、部活で活躍するなど。目標が高いほど、日々充実した生活であることが必要となります。目標達成のために、道筋を自分で考えて、実行することが成功の近道。
入学し、卒業する時には、皆さんが目標を達成して、専大北上に来て良かったという充実した学園生活が送れるよう、教職員で支援を続けます。



生徒一人ひとりが主役となる
光り輝く未来に向けて
全力でサポートします

校長 阿部 伸

早稲田大学教育学部卒
県立高校校長を経て現職。
岩手県スポーツ指導者協議会副会長等を歴任。

今、世の中が大きく変わろうとしている中、専大北上高校も新校舎建築をはじめ大きく変わります。
新しい校舎で、新しい学びの中で、より自分らしい学びを実現します。
明確な目標がある人も、これから自分に合った目標を探す人も、専大北上高校での3年間の学びの中で、多様な人と関わり、手厚いサポートを受けることで、必ず打ち込めるものに出会います。
そんな専大北上高校で、楽しい3年間を送り、輝く未来を一緒に創りましょう。

スクールミッション

北上学園が北上市に存在することの意義を再確認し、その役割を十分に認識して実践する持続的活動に取り組むことにより、高校は、地域社会のニーズに合わせて、より具体的に地域に根ざした教育活動の充実・推進強化を図り、教育内容の改善・教育力の向上に取り組む中で、社会に有為な人材の育成に努める。

スクールポリシー

ディプロマ ポリシー

- 本校は卒業所要単位を取得し、学修成果として次の能力を得られた者を卒業として認定します。
- 地域、そして世界の様々な課題に対して、常に当事者意識を持ち、解決に向けて向き合う力
 - 多様な違いを尊重し、誰とでも繋がれる力
 - 健全な心身のもと、自分の資質をより伸ばそうとする力
 - 将来の夢の実現に向け、深く考え行動できる力

カリキュラム ポリシー

- 高校3年間でディプロマポリシーに基づく力を育てるために、以下の教育内容を実践します。
- 教科学習では、知識・技能に加え、その知識・技能を社会や世界に繋げる「未来を創る力」を高める授業を実践します。
 - 地域社会と有機的に繋がり、学んできたことを活用し、未知へ対峙する力を養います。
 - 様々な違いに対して、ICTを含めた知識・技術を活かし、それぞれが自分らしく学べる学修を行います。
 - 教育課程内・課程外を問わず、一人ひとりが常にチャレンジする機会を設け、よりよく生きるための挑戦を支援します。
 - 常に「自分軸」を大切に、自分らしいキャリアの実現に向けた支援を行います。

アドミッション ポリシー

- 本校はディプロマポリシーに基づく人材を育成するため、以下の姿勢を持つ生徒を入学者として認めます。
- 常に新しい知識や経験を得ようとする姿勢
 - 身につけた知識や技術を活用し、地域・世界をよりよくしようとする姿勢
 - 違いに対して偏見を持たず、様々な人と繋がろうとする姿勢・自らの理想をもち、その実現に向けて挑戦しようとする姿勢

駅から近い。市立図書館が近い。

元気な街、楽しい街、北上の中心だから…

専北が楽しい！



学校沿革

- 昭和 26年 4月 黒沢尻女子高等学校創立
- 29年 4月 商業科を設置
- 31年 11月 北上商業高等学校に校名変更
- 36年 6月 専修大学附属北上商業高等学校に校名変更
- 37年 4月 普通科を設置
- 38年 7月 専修大学北上高等学校に校名変更
- 43年 4月 自動車科を設置
- 令和 3年 10月 高校創立70周年記念式典
- 令和 4年 4月 グローカルビジネス科設置
- 令和 5年度 新校舎完成(予定)



専修大学北上高等学校

SENSHU University Kitakami High School

〒024-8508 岩手県北上市新穀町二丁目4番64号
TEL (0197) 63-2341 (代) FAX (0197) 63-7458
(入試問い合わせ) kouhou@senshu-u-kitakami.ed.jp

(ホームページアドレス)
<https://www.senshu-u-kitakami.ed.jp>

